

*Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся в Республике Карелия  
Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность*

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» г. Пудожя Республики Карелия**

*Приложение к отчету о самообследовании № 2.4.1  
заполняется отдельно на программы каждого уровня образования*

**Качество процессов подготовки обучающихся**

**Образовательная программа ДМБУ ДО ДДТ г. Пудожя Республики Карелии**

на « 01 » мая 2016 года

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества:

*(руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений участников, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)*

*Пояснения:*

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. В форме обобщаются результаты проведенного организацией анализа фактических данных о текущей реализации программы подготовки обучающихся в разрезе каждой реализуемой программы. При анализе используется ФГОС.
3. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности и уровнем осуществляемой образовательной программы может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить объективное отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
4. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
5. В данной форме самообследования фактические данные обобщаются, анализируются и на основании анализа делаются выводы, определяются точки роста.
6. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций и качеству ее деятельности.
7. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
8. Формулировка «максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения.

***1. Качество процессов реализации программы в соответствии со стандартом: эффективность содержания программы в соответствии со структурой:***

*1,0 балл – высокий уровень (содержание программы реализуется в полном объеме; промежуточные результаты подтверждают эффективность содержания программы) – 70 - 100%;*

*0,5 балла – средний уровень (содержание программы реализовано не менее чем на 50%; промежуточные результаты частично подтверждают эффективность содержания программы) – 30 -69%;*

*0,0 баллов – низкий уровень (содержание программы реализовано менее чем на 50%; промежуточные результаты подтверждают низкую эффективность содержания программы) – 0-29%.*

*Максимальное общее значение в баллах – 10,0 баллов.*

№ п/п	Программы/услуги	Целевой раздел			Содержательный раздел				Организационный раздел		
		доля качественно реализуемых целей и задач, принципов, подходов, значимых характеристик	доля качественных промежуточных результатов освоения обучающимися программы	доля обучающихся, включенных в систему оценки достижений планируемых результатов освоения программы	доля обучающихся, повысивших уровень формирования/ развития универсальных учебных действий в соответствии с программой	доля обучающихся, повысивших уровень достижений в соответствии с программами отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности/ интегрированных	доля обучающихся, повысивших уровень достижений в соответствии с программой воспитания и социализации	доля обучающихся, повысивших уровень достижений в соответствии с программой коррекционной работы	степень выполнения учебного плана за отчетный период	степень выполнения плана внеурочной деятельности и	степень использования ресурсов организации при реализации программы
%/ балл (по итогам самообследования и анкетирования)											
<b>Основная образовательная программа «Образовательная программа Дома детского творчества на 2015-2016 учебный год»</b>											
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<b>Итого общее значение в %</b>	100%	86%	100%	100%	100%	86%	%	100%	100%	100%
	<b>Итого среднее значение в баллах</b>	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	0,0	2,0	2,0	2,0
	<b>Всего общее значение в баллах по разделам</b>	максимальное значение: 3,0 балла / фактическое значение: <b>3,0 балла</b>			максимальное значение: 4,0 балла/ фактическое значение: <b>4,0 балла</b>				максимальное значение: 3,0 балла/ фактическое значение: <b>3,0 балла</b>		
	<b>Всего общее значение в баллах по программе</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>0,0 баллов</b>									
<b>Адаптированная образовательная программа «наименование программы»</b>											
	<b>Итого общее значение в баллах</b>	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
	<b>Итого среднее значение в баллах</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<b>Всего общее значение в баллах по разделам</b>	максимальное значение: 3,0 балла / фактическое значение: <b>0,0 балла</b>			максимальное значение: 4,0 балла/ фактическое значение: <b>0,0 балла</b>				максимальное значение: 3,0 балла/ фактическое значение: <b>0,0 балла</b>		
	<b>Всего общее значение в баллах по программе</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>0,0 баллов</b>									
<b>Дополнительная образовательная программа «Программа воспитания на 2015-2020 годы»</b>											

<b>Итого общее значение в баллах</b>	100%	86%	100%	100%	100%	86%	%	100%	100%	100%	
<b>Итого среднее значение в баллах</b>	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	0,0	2,0	2,0	2,0	
<b>Всего общее значение в баллах по разделам</b>	максимальное значение: 3,0 балла / фактическое значение: <b>3,0 балла</b>			максимальное значение: 4,0 балла/ фактическое значение: <b>4,0 балла</b>				максимальное значение: 3,0 балла/ фактическое значение: <b>3,0 балла</b>			
<b>Всего общее значение в баллах по программе</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>										

## ***II. Качество процессов реализации программы в соответствии со стандартом /требованиями: основные направления формирования компетенций***

1,0 балл – высокий уровень реализации содержания программы по формированию компетенций – 70-100%;  
0,5 балла – средний уровень реализации содержания программы по формированию компетенций – 30 - 69%;  
0,0 баллов – низкий уровень реализации содержания программы по формированию компетенций – 0 - 29%.

Сокращения:

Личностные: Л

Метапредметные: МП

Предметные: Пр.

Максимальное среднее значение по качеству процессов осуществления деятельности в каждом направлении – 15,0 баллов.

Максимальное среднее значение по качеству процессов реализации содержания программы по формированию компетенций – 15,0 баллов.

Содержание деятельности по формированию компетенций в соответствии с программой	Основные содержательные направления формирования компетенций для достижения ожидаемых результатов в соответствии с программой																								
	физическое развитие			культурное развитие			социальное развитие			интеллектуальное развитие			семейное развитие			духовно-нравственное развитие			профессиональное развитие			творческое развитие			
	Л.	МП	Пр.	Л.	МП	Пр.	Л.	МП	Пр.	Л.	МП	Пр.	Л.	МП	Пр.	Л.	МП	Пр.	Л.	МП	Пр.	Л.	МП	Пр.	
<b>Основная образовательная программа «Образовательная программа Дома детского творчества на 2015-2016 учебный год»</b>																									
%/ балл (итоги самообследования)																									
1. Доля обучающихся, включенных в деятельность, от общего количества планируемых: <i>здоровые дети/ с ОВЗ /с инвалидностью</i>	100 % 0%	100 % 0%	100 % 0%	100 % 100	100 % 86	100 % 100	100 % 100	100 % 86	100 % 86	100 % 70	100 % 70	100 % 70	100 % 70	100 % 86	100 % 86	100 % 100	100 % 86	100 % 100	100 % 70	76 % 70	100 % 70	100 % 70	100 % 100	100 % 100	100 % 100
2. Доля представителей обучающихся, включенных в деятельность, от общего количества планируемых:	100 % 0%	100 % 0%	100 % 0%	100 % 100	100 % 86	100 % 100	100 % 100	100 % 86	100 % 86	100 % 70	100 % 70	100 % 70	100 % 70	100 % 86	100 % 86	100 % 100	100 % 86	100 % 100	100 % 70	76 % 70	100 % 70	100 % 70	100 % 100	100 % 100	100 % 100





баллах по индикаторам (макс. зн. – 9,0 баллов)																								
Итого общее значение в баллах по программе (макс. зн. – 15,0 баллов)	11,0	11,0	11,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	
Итого среднее значение в баллах по направлениям развития компетенций (макс.зн.:15,0 / факт. зн.: баллов)	11,0			15,0			15,0			15,0			15,0			15,0			15,0					
<b>Всего среднее значение в баллах по содержанию планируемых результатов, в том числе</b>																								
<i>Личностные:</i>	макс.зн.: 15,0 / факт. зн.: 14 баллов			<i>Метапредметные:</i>			макс.зн.: 15,0 / факт. зн.: 14 баллов			<i>Предметные:</i>			макс.зн.: 15,0 / факт. зн.: 14 баллов											
<b>Всего среднее значение в баллах по программе</b>	максимальное значение: 15,0 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b>																							

**III. Общие итоги оценки качества процессов реализации программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями:**

Результаты по индикаторам	максимальное значение – баллов/ фактическое значение - <b>38 баллов</b>
Всего значение по показателю «Качество процессов реализации содержания программы в соответствии со стандартом: эффективность содержания программы в соответствии со структурой»	10,0/
Всего значение по показателю «Качество процессов реализации содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: основные направления формирования компетенций»	14,0/
Всего значение по показателю «Качество процессов реализации программы в соответствии со стандартом /требованиями: развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество содержания подготовки обучающихся»	14,0/
<b>Итого общее значение по показателю «Качество процессов образовательной деятельности: подготовка обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями»</b>	<b>38,0/</b>

Примечание:

Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества деятельности организаций и оказания социальных услуг в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Директор МБУ ДО ДДТ г. Пудожя РК \_\_\_\_\_ / Алехванович Г.А.

30.04.2016г.

Внутренняя и независимая системы оценки качества деятельности организаций и оказания социальных услуг  
в сфере образования Республики Карелия  
Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» г. Пудожя Республики Карелия**

*Приложение к отчету о самообследовании № 1.9.  
заполняется одна форма на все программы*

**Качество условий образовательной деятельности:** учебно-методическое обеспечение деятельности организации,  
в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**на «01» мая 2016 года**

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества: *ответственный сотрудник*

*Пояснение:*

1. Данная форма самообследовании является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. В данной форме указываются количественные и качественные характеристики ресурсов, активно использованные организацией в отчетном периоде (комплект, количество единиц, назначение, возможно наименование, данные авторов). Необходимо показать достаточность, целостность и современность системы.
3. В форме особенно важно перечислить ресурсы, созданные или приумноженные в отчетном периоде.
4. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности и уровнем осуществляемой образовательной программы может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить объективное отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
5. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
6. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций и качеству ее деятельности.
7. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
8. Формулировка «максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: » предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения

**1. Характеристики и оценка качества учебно-методического обеспечения программы «наименование»:**

*1,0 – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;*

*0,5 – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;*

*0,0 – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.*

*Максимальное среднее значение по качеству учебно-методического обеспечения организации – 6,0 баллов.*

Комплектность оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ

Наименование элемента (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты)	Авторы и наименование учебника (программы, комплекта) и (или) учебника (программы, комплекта) с электронными приложениями Отметка в конце: электронное приложение	Дата создания	Используемые печатные и электронные образовательные ресурсы, в том числе размещенные в федеральных и региональных базах данных ЭОР	Параметры качества в соответствии с целями и ожидаемым результатом								
				Соответствие комплекта стандарту для обучающихся %/балл			Соотношение имеющегося количества экземпляров к необходимому числу в соответствии с потребностями получателей услуг %/балл			Соотношение учебно-методических комплектов последнего года издания к используемым ранее %/балл		
				ФГОС ДО	с ОВЗ *	с инвалидностью*	ФГОС ДО	с ОВЗ	с инвалидностью	ФГОС ДО	с ОВЗ	с инвалидностью
<b>Основная образовательная программа дошкольного образования</b>												
<b>Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в %/ баллах с учетом особенностей здоровья получателей</b>												
<b>Итого среднее значение в баллах по индикатору с учетом общих данных по получателям</b>												
<b>Всего общее значение в баллах по показателю качества программы</b>				максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - <b>баллов</b>								
<b>Дополнительная образовательная программа</b>												
<i>Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов</i>	Педагоги дополнительного образования. Программы модифицированные.	2015	---				-	-	2			-
							-	-	100%/2,0			
<i>дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов</i>	Педагоги дополнительного образования. Программы модифицированные.	2015		50								
				100%/2,0								
<b>Итого среднее значение в баллах по индикатору с учетом общих данных по получателям</b>												
<b>Всего общее значение в баллах по показателю качества программы</b>				максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - <b>баллов</b>								



Адаптированная образовательная программа дошкольного образования									
Дополнительные услуги не предоставлялись									
<b>Итого среднее значение по индикаторам в %/ баллах с учетом особенностей здоровья получателей</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого среднее значение в баллах по индикатору с учетом общих данных по получателям</b>						100%/2,0			
<b>Всего общее значение в баллах по показателю качества программы</b>	максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - <b>баллов</b>								

## 2. Общие итоги оценки качества учебно-методического обеспечения организации

Всего общее значение в баллах по показателю «Качество учебно-методического обеспечения организации» по ДОП	максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - <b>4,0 баллов</b>
Всего общее значение в баллах по показателю «Качество учебно-методического обеспечения организации» по АОП ДО	максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - <b>0,0 баллов</b>
<b>Итого среднее значение в баллах по показателю «Качество учебно-методического обеспечения организации» по всем реализуемым программам</b>	максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - <b>2,0 баллов</b>

Примечание:

1. Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Директор МБУ ДО ДДТ г. Пудожя РК \_\_\_\_\_ / Алехванович Г.А.

30.04.2016г.

Внутренняя и независимая системы оценки качества деятельности организаций и оказания социальных услуг  
в сфере образования Республики Карелия  
Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» г. Пудожя Республики Карелия**

*Приложение к отчету о самообследовании № 1.1.  
заполняется одна форма на все программы*

**Качество условий образовательной деятельности: нормативное правовое обеспечение  
на «01» мая 2016 года**

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества: *ответственный сотрудник*

*Пояснения:*

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. Для начала работы в данной форме необходимо уточнить обязательный перечень локальных актов организации по законодательству и перечень дополнительных локальных актов, принятых на основании решений организации.
3. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
4. В данной форме самообследования фактические данные обобщаются, анализируются и на основании анализа делаются выводы, определяются точки роста.
5. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
6. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций.
7. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
8. При заполнении формы важно поставить соответствующее значение «+», «-», «не предусмотрено» (только для рекомендуемых локальных актов) в каждой рабочей ячейке.
9. Формулировка «максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения

**I. *Характеристики и оценка нормативного правового обеспечения образовательной деятельности:***

*1,0 – высокий уровень (нормативное правовое обеспечение есть в полном объеме, создается всеми участниками отношений и представлено в электронном документообороте, официальном сайте организации и портале государственных и муниципальных организаций) – 70-100%;*

*0,5 – средний уровень (нормативное правовое обеспечение есть частично, создается отдельными участниками отношений и частично представлено в электронном документообороте, официальном сайте организации и портале государственных и муниципальных организаций) – 30 - 69%;*

*0,0 – низкий уровень (необходимое нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности только создается) – 0 - 29%.*

*Максимальное среднее значение по качеству нормативного правового обеспечения – 6,0 баллов. Средний балл по индикатору (вертикальная ячейка) выводится при переводе фактического результата в процентное соотношение к 100% (доля), среднее значение по всем индикаторам при делении общей суммы баллов, полученной при сложении результатов по всем индикаторам на число 4.*

Нормативные документы	Наличие имеющихся документов (наименование)	Наличие документов	Наличие документов, переведённых в электронный документооборот	Наличие документов, размещённых в информационном пространстве	Участие в создании нормативной правовой базы организации участников отношений		
					работники	получатели	представители
					+/-	+/-	+/-
<b>Основные (правоустанавливающие) документы</b>							
УСТАВ	Устав утверждён распоряжением Администрации Пудожского муниципального района от 12.01.2015г № 1 р-П	+	+	+	+	+	+
Регистрационные документы	Свидетельства о государственной регистрации права от 25.05.2015 серия 10-АБ №734346 выдано УФСГРКиК по РК (земля)	+	+	+	+	-	+
	Свидетельства о государственной регистрации права от 25.05.2015 серия 10-АБ №734345 выдано УФСГРКиК по РК (здание)	+	+	+	+	-	+
	Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц со всеми действующими изменениями и дополнениями ОГРН № 10201001047132 от 21.01.2015г. за ГРН №2151039030360	+	+	+	+	-	+
	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 10 №001348203, ИНН 1015004627/КПП 101501001 поставлен на учёт в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №9 по Республике Карелия 17.07.2000	+	+	+	+	-	+
	Постановление администрации Пудожского муниципального района от 26.12.2014 года №1047 «О внесении изменений в Постановление Главы местного самоуправления Пудожского района №311 от 18.08.2005 г. «О закреплении имущества на праве оперативного управления за образовательными учреждениями Пудожского района»	+	+	+	-	-	+
<b>Итого значение по индикаторам в %/ баллах:</b>		100%/1,0	100%/1,0	100%/1,0	100%/1,0	16,7%/0,0	100%/1,0
<b>Всего общее значение в баллах по качеству основных документов:</b>		максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: <b>5,0 баллов</b>					
<b>Локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации</b> <i>Список актов корректируется на основании законодательства</i>							
Протоколы собраний/решений Общего собрания (Конференции) работников Учреждения		+	+	-	+	-	+
Протоколы собраний/решений Педагогического совета		+	+	-	+	+	+
Протоколы собраний/решений Общего родительского собрания Дома детского творчества		+	+	-	+	+	+

Структура управления организацией	+	+	-	+	+	+
Штатное расписание	+	+	+	+	-	-
Правила внутреннего трудового распорядка	+	+	+	+	+	+
Правила внутреннего распорядка обучающихся	+	+	+	+	+	+
Коллективный трудовой договор	+	+	+	+	+	+
Положение об охране труда	+	+	+	+	+	+
Положение об общем собрании работников	+	+	+	+	+	+
Положение о педагогическом совете	+	+	+	+	+	+
Положение об общественно-государственном совете	+	+	+	+	+	+
Положение о стимулирующих выплатах работникам	+	+	+	+	+	+
Положение о системе нормирования труда	+	+	-	+	+	+
Положение о защите персональных данных	+	+	-	+	+	+
Положение об учетной политике	+	+	-	+	+	+
Положение об административном совете	+	+	-	+	+	+
Должностные инструкции по основной деятельности	+	+	-	+	+	+
Инструкции по технике безопасности	+	+	-	+	+	+
График предоставления отпусков	+	+	-	+	+	+
Положение об антикоррупционной политике	+	+	-	+	+	+
Кодекс этики и служебного поведения	+	+	-	+	+	+
Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг	+	+	+	+	+	+
Положение об аттестационной комиссии	+	+	-	+	+	+
Положение о хранении и использовании персональных данных работников	+	+	-	+	+	+
Положение о хранении и использовании персональных данных обучающихся и их родителей	+	+	-	+		
Положение об организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов.	+	+	-	+	+	+
Положение о детском творческом объединении обучающихся	+	+	-	+	+	+
	+	+	-	+	+	+
Положение об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ	+	+	-	+	+	+
	+	+	-	+	+	+

Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых Домом творчества и не предусмотренных учебным планом	+	+	-	+	+	+
Положение об ученическом совете	+	+	-	+	+	+
Положение о родительском комитете	+	+	-	+	+	+
Положение о выпускниках	+	+	-	+	+	+
Положение о диагностике и мониторинге образовательного процесса	+	+	-	+	+	+
Положение об организации пропускного режима	+	+	-	+	+	+
Положение о методическом совете	+	+	-	+	+	+
Положение об официальном сайте организации в сети Интернет	+	+	-	+	+	+
Правила поведения обучающихся	+	+	+	+	+	+
Положение о комиссии по трудовым спорам по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса	+	+	+	+	+	+
	+	+	-	+	+	+
<b>Итого значение по индикаторам в %/ баллах:</b>	100%/1,0	100%/1,0	70%/1,0	100%/1,0	93,8%/1,0	93,8%/1,0
<b>Всего общее значение в баллах по качеству обязательных локальных актов:</b>	максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: <b>6,0 баллов</b>					
<b>Локальные нормативные акты об управлении организацией рекомендательного характера</b> (не названы в законодательстве, но необходимы в управлении) <i>Список актов корректируется на основании решений органов управления организации</i>						
Творческая концепция	+	+	+	+	-	-
Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников	+	+	-	+	+	+
Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (ИУП)	+	+	-	+	+	+
Положение о волонтерском отряде	+	+	-	+	+	+
Положение о часовом эквиваленте на участие педагогов в научно-методических мероприятиях.	+	+	-	+	+	+
Другие (требования документов о самообследовании в соответствии с типом организации и реализуемыми программами/ инициатива организации)	+	+	+	+	-	-
<b>Итого значение по индикаторам в %/ баллах:</b>	100%/1,0	100%/1,0	100%/1,0	100%/1,0	0,0%/0,0	0,0%/0,0
<b>Всего общее значение в баллах по качеству рекомендуемых локальных актов:</b>	максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: <b>4,0 баллов</b>					
<b>Локальные акты по основной деятельности</b>						
Локальные акты о содержании деятельности	Приказы (решения коллегиальных органов) об утверждении и реализации событий, комплексных проектов и программ.		+	+	+	+

Локальные акты, регламентирующие предоставляемые услуги	Приказ (решение коллегиального органа) об утверждении перечня дополнительных образовательных и других социальных услуг	+	+	+	+	+	+
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	+	+	+	+	-	-
	Договора с получателями услуг и лицами их замещающими	+	+	-	+	+	-
	Договоры о сотрудничестве с различными учреждениями и организациями.	+	+	-	+	+	+
Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие механизм предоставления качественных образовательных услуг	Экспертные заключения/разрешения органов надзора и контроля о соответствии условий осуществления деятельности	+	+	+	+	+	+
	Образовательные программы	+	+	+	+	+	+
	Паспорта социальных услуг	+	+	+	+	+	+
Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг	Положение о внутренней системе оценки качества деятельности организации и оказания социальных услуг	+	+	+	+	+	+
	Положение о подготовке и проведении самообследования организации и формах самообследования	+	+	+	+	+	+
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах:</b>		100%/1,0	100%/1,0	80%/1,0	100,0%/1,0	90,0%/1,0	80,0%/1,0
<b>Всего общее значение в баллах по качеству локальных актов по основной деятельности:</b>		максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: <b>6,0 баллов</b>					
<b>Итого среднее значение по нормативному правовому обеспечению:</b>		максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: <b>5,3 баллов</b>					

## 2. Общие итоги по оценке качества нормативного правового обеспечения образовательной деятельности:

Всего общее значение в баллах по качеству основных документов:	максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: <b>5,0 баллов</b>
Всего общее значение в баллах по качеству обязательных локальных актов:	максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: <b>6,0 баллов</b>
Всего общее значение в баллах по качеству рекомендуемых локальных актов:	максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: <b>4,0 баллов</b>
Всего общее значение в баллах по качеству локальных актов по основной деятельности:	максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: <b>6,0 баллов</b>
<b>Итого среднее значение по нормативному правовому обеспечению:</b>	максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: <b>5,3 баллов</b>

Примечание:

1. Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Директор МБУ ДО ДДТ г. Пудожя РК \_\_\_\_\_ / Алехванович Г.А.

30.04.2016г.

Внутренняя и независимая системы оценки качества деятельности организаций и оказания социальных услуг  
в сфере образования Республики Карелия  
Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Дом детского творчества» г. Пудожя Республики Карелия**

*Приложение к отчету о самообследовании № 1.3.  
заполняется одна форма на все программы*

**Качество условий образовательной деятельности: материально-техническое обеспечение**

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества: *административная команда*

*Пояснения:*

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. Данная форма заполняется на все виды образовательных программ (основные, адаптированные, дополнительные) и другие социальные услуги (социально-педагогические, просветительские, консультативные, учебно-методические и др.)
3. Для начала работы в данной форме необходимо иметь исходные данные по документам, сопровождающим функционирование системы материально-технического обеспечения организации. У организации есть возможность включить в форму только реализуемые услуги и дополнить перечень помещений и оборудования в соответствии с состоянием материально-технической базы.
4. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
5. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
6. В данной форме самообследования фактические данные обобщаются, анализируются и на основании анализа делаются выводы, определяются точки роста.
7. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций.
8. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
9. Формулировка «максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения.

1. ***Характеристики и оценка качества общих для всех программ материально-технических ресурсов организации:***

2,0 – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

1,0 – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;

0,0 – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству общих материально-технических ресурсов организации – 10,0 баллов.

Здание МДОУ расположено на внутриквартальной территории жилого микрорайона «Кукковка», за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Наименование ресурсов	Количественные характеристики	Оснащенность материально - технической базы Соответствие оказываемому спектру услуг и требованиям к их реализации	Современность материально – технической базы Соответствие современным требованиям		Комфортность материально - технической базы Соответствие условиям безопасности жизнедеятельности получателей услуг и удобства её использования		Эффективность использования материально - технической базы Соответствие использования при реализации деятельности организации
		Подтверждающие документы (договоры на аренду, собственность)	Год приобретения или ввода в эксплуатацию	Год последнего обновления или ремонта	Подтверждающие документы (сертификаты, гарантийные билеты и др.)	Формы обеспечения комфорта и безопасности (описываются имеющиеся условия)	Регулярность использования (показать фактическое использование в часах)
		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла
<b>Состояние территории</b>							
Территории у учреждения нет							
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>0 баллов</b>						
<i>Входы в здание ОО (в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13*)</i>							
Наружная лестница	I	собственность	1964г.	2012г.	-		с 9.00 до 21.00 ч
			90,0%/2,0		90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0
Тамбуры	I	ссобственность	1964г.	2009г.	-	Обеспечивают	с 9.00 до 21.00 ч





баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	<p style="text-align: center;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b></p>					
<i>Радио</i>						
<i>Не используется при предоставлении услуг</i>						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		-	-	-	-	-
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	<p style="text-align: center;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>0,0 баллов</b></p>					
<i>Телевидение, в т.ч. кабельное</i>						
<i>Не используется при предоставлении услуг</i>						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		-	-	-	-	-
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	<p style="text-align: center;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>0,0 баллов</b></p>					
Итого среднее значение в баллах по качеству связи	<p style="text-align: center;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b></p>					
<b>Системы безопасности</b>						
<i>Охрана территории</i>						
<i>Охранная сигнализация отключена</i>		0,00	0,00	0,00	0,00	0/0,0
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0/0,0</b>
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	<p style="text-align: center;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>0,0 баллов</b></p>					
<i>Охрана помещений</i>						
<i>сторож</i>	2	<i>Штатное расписание</i>	1952 г.		<i>Действия в соответствии с инструкциями</i>	<i>в с Ночное время с 22.00 до 08.00</i>
		100,0/2,0	100,0/2,0	100,0/2,0	100,0/2,0	100,0/2,0
<i>Вахтёр-сторож</i>	1	<i>Штатное расписание</i>	1952 г.		<i>Действия в соответствии с инструкциями</i>	<i>в с По расписанию с 14.00 до 20.30.</i>
		100,0/2,0	100,0/2,0	100,0/2,0	100,0/2,0	100,0/2,0

Итого значение по индикаторам в %/ баллах		100,0/2,0	100,0/2,0	100,0/2,0	100,0/2,0	100,0/2,0
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10 баллов</b>					
<i>Пожарная безопасность</i>						
Приборно-контрольная охранно-пожарная автоматическая система («Сигнал – 20м»)	1	Договор на техническое обслуживание автоматической установки пожарной сигнализации, систем оповещения и управления эвакуацией, приём сигнала на пульт центрального наблюдения Пожарной части и оповещения заинтересованных лиц от 27.01.2016 г.	2015г.	-	Автоматическая пожарная сигнализация	24 ч. в сутки
Ответственное лицо по пожарной безопасности	1	Приказ по учреждению от 20.01.2016 г. №10 План обеспечения безопасности ОУ при проведении массовых мероприятий); План эвакуации детей в экстремальных ситуациях	2015г.	Алехванович Г.А. Удостоверение №ПМ-48-12-14/14 от 05.12.2014 г.		24 ч. в сутки
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		100,0/2,0	100,0/2,0	100,0/2,0	100,0/2,0	100,0/2,0
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>					
<i>Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации</i>						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>0,0 баллов</b>					
<i>Противодействие экстремизму</i>						
Вахтёр-сторож, сторож	3	Паспорт антитеррористической защищённости	2013г.	-	Пропускной режим, Осмотр/обследование здания на предмет обнаружения	24 ч. в сутки

					<i>бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него;</i>	
<i>Ответственное лицо по антитеррористической безопасности</i>	<i>1</i>	<i>Приказ по учреждению №77 от 30.08.2016 Инструкции: «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»; «Действия персонала при поступлении угрозы террористического акта по телефону, в письменном виде»; «Действия персонала при захвате террористами заложников»; «Действия персонала в условиях возможного биологического заражения»; «Действия руководителя ОУ по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости сотрудников и обучающихся в условиях повседневной жизнедеятельности». «Функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта»</i>	<i>2016г</i>	<i>Корзина Л.А., завхоз</i>	<i>Выполнение инструкций; Тренировки с работниками по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта;</i>	<i>24 ч. в сутки</i>
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>		<b>100,0/2,0</b>	<b>100,0/2,0</b>	<b>100,0/2,0</b>	<b>100,0/2,0</b>	<b>100,0/2,0</b>
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	<p style="text-align: center;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b></p>					
<b>Итого среднее значение в баллах по качеству материально-технических ресурсов образовательной деятельности</b>	<p style="text-align: center;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b></p>					

**2. Характеристики и оценка специализированных материально – технических ресурсов по основной/дополнительной/адаптивной образовательной программе**

«наименование программы» (заполняется на каждую программу отдельно):

2,0 – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

1,0 – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;

0,0 – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству специализированных материально-технических ресурсов программы – 10,0 баллов

Наименование ресурсов	Количественные характеристики	Оснащенность материально - технической базы Соответствие оказываемому спектру услуг и требованиям к их реализации	Современность материально – технической базы Соответствие современным требованиям		Комфортность материально - технической базы Соответствие условиям безопасности жизнедеятельности получателей услуг и удобства её использования		Эффективность материально - технической базы Соответствие использования при реализации деятельности организации
		Подтверждающие документы (договоры на аренду, собственность)	Год приобретения или ввода в эксплуатацию	Год последнего обновления или ремонта	Подтверждающие документы (сертификаты, гарантийные билеты и др.)	Формы обеспечения комфорта и безопасности (описание условий)	Регулярность использования (показать фактическое использование в часах)
		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла
<b>Состояние помещений для ведения образовательной деятельности</b>							
<i>Состояния групповых ячеек (изолированных помещений для каждой детской группы)</i>							
Гардероб	1	Кадастровый паспорт здания, сооружения, объекта незавершенного строительства (Свидетельства о государственной регистрации права от 25.05.2015 серия 10-АБ №734345 выдано УФСГРКиК по РК)	1964г.	2012-2014гг.	-	Выдача, получение и хранение по номеркам	с 14.00 до 20.30
		90,0%/2,0	90,0%/2,0		90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0
Учебные кабинеты	11	Кадастровый паспорт здания, сооружения, объекта незавершенного строительства (Свидетельства о государственной	1964г.	2014 г	-	Проведение обучающих занятий	с 14.00 до 20.30

		регистрации права от 25.05.2015 серия 10-АБ №734345 выдано УФСГРКиК по РК)					
		90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0
Туалетная (совмещённая с умывальной)	1	Кадастровый паспорт здания, сооружения, объекта незавершенного строительства (Свидетельства о государственной регистрации права от 25.05.2015 серия 10-АБ №734345 выдано УФСГРКиК по РК)	1964г.	2014 г	-	Детские унитазы, раковины,	с 14.00 до 20.30
		90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0
<b>Итого значение по индикаторам в %/ баллах</b>		<b>90,0%/2,0</b>	<b>90,0%/2,0</b>	<b>90,0%/2,0</b>	<b>90,0%/2,0</b>	<b>90,0%/2,0</b>	<b>90,0%/2,0</b>
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>						
<i>Дополнительные помещения для занятий с детьми</i>							
Актный зал	1	Кадастровый паспорт здания, сооружения, объекта незавершенного строительства (Свидетельства о государственной регистрации права от 25.05.2015 серия 10-АБ №734345 выдано УФСГРКиК по РК)	1964г.	2015 г	Договор подряда	Проведение обучающих занятий и массовых мероприятий	с 14.00 до 20.30
		90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0
Спортивный зал	1	Договор о совместном сотрудничестве от 21.01.2015 года			-	Проведение обучающих занятий	с 14.00 до 20.30
		90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0
<b>Итого значение по индикаторам в %/ баллах</b>		<b>0,0%/0,0</b>	<b>0,0%/0,0</b>	<b>0,0%/0,0</b>	<b>0,0%/0,0</b>	<b>0,0%/0,0</b>	<b>0,0%/0,0</b>
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>						
<i>Сопутствующие помещения Не предусмотрены</i>							
<b>Итого значение по индикаторам в %/ баллах</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	<p style="text-align: right;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>0 баллов</b></p>						
<i>Помещения служебно-бытового назначения для персонала</i>							
<i>Административные кабинеты (директорская, методическая)</i>	3	<i>Кадастровый паспорт здания, сооружения, объекта незавершенного строительства (Свидетельства о государственной регистрации права от 25.05.2015 серия 10-АБ №734345 выдано УФСГРКиК по РК)</i>	1964г.	2012-2014 г		<i>Мебель для хранения документации ДДТ; офисная техника (ПК, МФК)</i>	<i>с 09.00 до 20.30</i>
			90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0
<i>Складское помещение</i>	1	<i>Кадастровый паспорт здания, сооружения, объекта незавершенного строительства (Свидетельства о государственной регистрации права от 25.05.2015 серия 10-АБ №734345 выдано УФСГРКиК по РК)</i>	1964г.		-2	<i>Хранение реквизита, турснаряжения и др.</i>	<i>с 09.00 до 20.30</i>
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>		90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	<p style="text-align: right;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b></p>						
<b>Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных помещений</b>	<p style="text-align: right;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b></p>						
<i>Состояние мебели</i>							
<i>Основная мебель для обучающихся/воспитанников</i>							
<i>Столы школьные и ученические</i>	21	собственность	1985-2015г.		-	<i>прямоугольные, частично регулируемые по высоте</i>	<i>с 14.00 до 20.30</i>
			70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
<i>Столы детские</i>	4	собственность	1990		<i>Квадратные не регулируемые по высоте</i>		<i>с 14.00 до 20.30</i>
			70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
<i>Стулья детские</i>	25	собственность	1985г.	2016г.	-	<i>Частично</i>	<i>с 14.00 до 20.30</i>

						<i>регулируемые по высоте в соответствии с особенностями детей</i>	
		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
<i>Стулья ученические</i>	130	собственность	1990-2013гг		<i>Частично регулируемые по высоте в соответствии с особенностями детей</i>	с 14.00 до 20.30	с 14.00 до 20.30
		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
<i>Полки</i>	4	собственность	2010			с 14.00 до 20.30	с 14.00 до 20.30
		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
<i>Комоды</i>	5	собственность	2010			с 14.00 до 20.30	с 14.00 до 20.30
		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
<i>Стенка мебельная</i>	2	собственность	1990г.		-	Для хранения игр, игрушек	с 14.00 до 20.30
		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>		<b>70,0%/2,0</b>	<b>70,0%/2,0</b>	<b>70,0%/2,0</b>	<b>70,0%/2,0</b>	<b>70,0%/2,0</b>	<b>70,0%/2,0</b>
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>						
<i>Мебель для хранения организационной техники -не предусмотрено</i>							
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,0</b>
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>00,0 баллов</b>						
<i>Мебель для хранения игрового оборудования не предусмотрено</i>							
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>		<b>00,0</b>	<b>00,0</b>	<b>00,0</b>	<b>00,0</b>	<b>00,0</b>	<b>00,0</b>
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:						



индикатору							
Итого среднее значение в баллах качества мебели	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:						
<b>Состояние оборудования</b>							
<i>Основное учебное оборудование в разрезе предметов (комплекты игрового и дидактического оборудования)</i>							
Набор мячей	1 комплект	собственность	2014		-		с 14.00 до 20.30
		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	
Мячи резиновые	2	собственность	2015		-	Для игр на ловкость	с 14.00 до 20.30
		80,0%/2,0	80,0%/2,0	80,0%/2,0	80,0%/2,0	70,0%/2,0	
Спортивный игровой инвентарь	6	собственность	1990	2016г.	-	Для игр на ловкость;	с 14.00 до 20.30
		80,0%/2,0	80,0%/2,0	80,0%/2,0	80,0%/2,0	70,0%/2,0	
Сенсорная дорожка	1	собственность	2010			Для профилактики плоскостопия	с 14.00 до 20.30
		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	
Итого значение по индикаторам в %/баллах		75,0%/2,0	75,0%/2,0	75,0%/2,0	75,0%/2,0	75,0%/2,0	75,0%/2,0
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>						
<i>Организационная техника</i>							
Компьютер	4	собственность	2009г.	2016г.	-	Для методической работы педагогов,	с 8.30 до 20.30
		100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	
Ноутбук	4	собственность	2008г.	2016г.	-	Для методической работы педагогов.)	с 8.30 до 20.30
		100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	
Принтер	1	собственность	2008г	2016г.	-	Для методической работы педагогов,	с 8.30 до 20.30

						организации работы с родителями (законными представителями)	
		100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
<i>МФУ</i>	3	собственность	2009г.	2016г.	-	Для, методической работы педагогов	с 8.30 до 20.30
		100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
<i>Телевизор</i>	2	собственность	2007г.	2013г.	-	Используют сторожа	с 8.30 до 20.30
		100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
<i>DVD- плеер</i>	1	собственность	2007г	-	-	Для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, методической работы педагогов, организации работы с родителями (законными представителями)	с 8.30 до 20.30
		100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
<i>Мультимедиа</i>	1	собственность.	2010г	2014г	-	Для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, методической работы педагогов, организации работы с родителями (законными представителями)	с 8.30 до 20.30
		100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
<i>Музыкальный центр</i>	4	собственность	2012г	2014г.	-	Для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, методической	с 8.30 до 20.30

						работы педагогов, организации работы с родителями (законными представителями)	
		100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
Магнитофон	1	собственность	2004г	2015г.	-	Для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, методической работы педагогов, организации работы с родителями (законными представителями)	с 8.30 до 20.30
		100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
Синтезатор	1	собственность	2011 г.			Для массовых мероприятий и музыкальных, театральных занятий	с 8.30 до 20.30
		100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>		<b>100%/2,0</b>	<b>100%/2,0</b>	<b>100%/2,0</b>	<b>100%/2,0</b>	<b>100%/2,0</b>	<b>100%/2,0</b>
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>						
<i>Игровое оборудование прописано в спорт инвентаре (не предусмотрено)</i>							
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>83,3%/2,0</b>
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:						
<b>Итого среднее значение в баллах качества оборудования</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:						

Итого среднее значение в баллах качества материально-технических ресурсов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	<p style="text-align: center;">максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

3. *Характеристики и оценка специализированных материально – технических ресурсов по осуществлению присмотра и ухода (для организаций, осуществляющих образовательную деятельность на уровне дошкольного образования)*

2,0 – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

1,0 – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;

0,0 – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству специализированных материально-технических ресурсов программы – 10,0 баллов

Наименование ресурсов	Количественные характеристики	Оснащенность материально - технической базы Соответствие оказываемому спектру услуг и требованиям к их реализации	Современность материально – технической базы Соответствие современным требованиям		Комфортность материально - технической базы Соответствие условиям безопасности жизнедеятельности получателей услуг и удобства её использования		Эффективность материально - технической базы Соответствие использования при реализации деятельности организации
		Подтверждающие документы (договоры на аренду, собственность)	Год приобретения или ввода в эксплуатацию	Год последнего обновления или ремонта	Подтверждающие документы (сертификаты, гарантийные билеты и др.)	Формы обеспечения комфорта и безопасности (описание условий)	Регулярность использования (показать фактическое использование в часах)
		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла
<b>Состояние помещений</b>							
<i>Основные помещения для осуществления деятельности</i>							
Групповая	13	Технический паспорт на здание МДОУ «Детский сад № 102» (инвентарный)	1985г.	2012-2016гг.	-	Центры детской активности по	с 7.30 до 18.00

		номер 86:401:002:000017790:0100:00000) от 22.02.2011г.				всем образовательным областям в соответствии с возрастными особенностями детей и тематическим планированием, детская мебель для организации НОД и СОД, питания детей.	
		90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0
Музыкальный зал	1	Технический паспорт на здание МДОУ «Детский сад № 102» (инвентарный номер 86:401:002:000017790:0100:00000) от 22.02.2011г.	1985г.	2015г.	-	Площадь – 113,1кв.м. Музыкальные инструменты, детская мебель, атрибуты для фронтальных и индивидуальных занятий	с 7.30 до 18.00
		90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0
Спортивный зал	1	Технический паспорт на здание МДОУ «Детский сад № 102» (инвентарный номер 86:401:002:000017790:0100:00000) от 22.02.2011г.	1985г.	2013г.	-	Физкультурно- оздоровительное оборудование – стандартное и нестандартное для фронтальных и индивидуальных занятий	с 7.30 до 18.00
		90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0
Кабинет учителя- логопеда	8	Технический паспорт на здание МДОУ «Детский сад № 102» (инвентарный номер 86:401:002:000017790:0100:00000) от 22.02.2011г.	1985г.	2015г.	-	Зоны для подгрупповой и индивидуальной коррекционной работы, консультирования родителей (законных представителей), методической работы специалистов	с 7.30 до 18.00

		90,0%/2,0	90,0%/2,0		90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0
Кабинет педагога-психолога	1	Технический паспорт на здание МДОУ «Детский сад № 102» (инвентарный номер 86:401:002:000017790:0100:00000) от 22.02.2011г.	1985г.	2012г.	-	Зоны для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирования родителей (законных представителей), методической работы специалиста	с 7.30 до 18.00
		90,0%/2,0	90,0%/2,0		90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>		<b>90,0%/2,0</b>	<b>90,0%/2,0</b>		<b>90,0%/2,0</b>	<b>90,0%/2,0</b>	<b>90,0%/2,0</b>
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>						
<i>Дополнительные помещения для организации дополнительных видов деятельности/внеурочной деятельности</i>							
<i>Не осуществляется</i>							
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>	-	-	-		-	-	-
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>0,0 баллов</b>						
<b>Итого среднее значение в баллах по качеству помещений</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>						
<b>Состояние мебели</b>							
<i>Мебель для занятий и приема пищи</i>							
Столы детские	175	Договор ссуды недвижимого муниципального имущества Петрозаводского городского округа № 50 от 16.04.2013г.	1985г.	2016г.	-	трапецевидные, прямоугольные, квадратные-регулируемые по высоте	с 7.30 до 18.00
		70,0%/2,0	70,0%/2,0		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Стул детский	394	Договор ссуды недвижимого муниципального имущества	1985г.	2016г.	-	Для НОД и СОД в соответствии с возрастными	с 7.30 до 18.00

		Петрозаводского городского округа № 50 от 16.04.2013г.				<i>особенностями</i>	
			<i>70,0%/2,0</i>	<i>70,0%/2,0</i>	<i>70,0%/2,0</i>	<i>70,0%/2,0</i>	<i>70,0%/2,0</i>
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>			<b><i>70,0%/2,0</i></b>	<b><i>70,0%/2,0</i></b>	<b><i>70,0%/2,0</i></b>	<b><i>70,0%/2,0</i></b>	<b><i>70,0%/2,0</i></b>
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>						
<i>Мебель для сна</i>							
<i>Кровати детские</i>	97	Договор ссуды недвижимого муниципального имущества Петрозаводского городского округа № 50 от 16.04.2013г.	<i>1985г.</i>	<i>2016г.</i>	-	<i>Индивидуальные на каждого ребёнка</i>	<i>с 7.30 до 18.00</i>
			<i>70,0%/2,0</i>	<i>70,0%/2,0</i>	<i>70,0%/2,0</i>	<i>70,0%/2,0</i>	<i>70,0%/2,0</i>
<i>Кровати-тумбы</i>	42	Договор ссуды недвижимого муниципального имущества Петрозаводского городского округа № 50 от 16.04.2013г.	<i>1985г.</i>	<i>2016г.</i>	-	<i>Раздвижные кровать для 4-х детей</i>	<i>с 7.30 до 18.00</i>
			<i>70,0%/2,0</i>	<i>70,0%/2,0</i>	<i>70,0%/2,0</i>	<i>70,0%/2,0</i>	<i>70,0%/2,0</i>
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>			<b><i>70,0%/2,0</i></b>	<b><i>70,0%/2,0</i></b>	<b><i>70,0%/2,0</i></b>	<b><i>70,0%/2,0</i></b>	<b><i>70,0%/2,0</i></b>
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>						
<i>Мебель для хранения личных вещей обучающихся воспитанников</i>							
<i>Шкафчики для одежды</i>	60	Договор ссуды недвижимого муниципального имущества Петрозаводского городского округа № 50 от 16.04.2013г.	<i>1985г.</i>	<i>2016г.</i>	-	<i>4-х секционные индивидуальные шкафы</i>	<i>с 7.30 до 18.00</i>
			<i>70,0%/2,0</i>	<i>70,0%/2,0</i>	<i>70,0%/2,0</i>	<i>70,0%/2,0</i>	<i>70,0%/2,0</i>
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>			<b><i>70,0%/2,0</i></b>	<b><i>70,0%/2,0</i></b>	<b><i>70,0%/2,0</i></b>	<b><i>70,0%/2,0</i></b>	<b><i>70,0%/2,0</i></b>
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>						
<i>Мебель для хранения игрового оборудования</i>							
<i>Стол дидактический</i>	1	Договор ссуды недвижимого муниципального имущества	<i>1985г.</i>	<i>2016г.</i>	-	<i>Для сенсорного развития детей раннего возраста</i>	<i>с 7.30 до 18.00</i>

		Петрозаводского городского округа № 50 от 16.04.2013г.					
		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Стол для конструктора	4	Договор ссуды недвижимого муниципального имущества Петрозаводского городского округа № 50 от 16.04.2013г.	1985г.	2016г.	-	Для развития модельно-конструктивной деятельности старших дошкольников	с 7.30 до 18.00
		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Стеллажи для дидактических материалов	34	Договор ссуды недвижимого муниципального имущества Петрозаводского городского округа № 50 от 16.04.2013г.	1985г.	2016г.	-		с 7.30 до 18.00
		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Стеллажи для игрушек	15	Договор ссуды недвижимого муниципального имущества Петрозаводского городского округа № 50 от 16.04.2013г.	1985г.	2016г.	-		с 7.30 до 18.00
		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>		<b>70,0%/2,0</b>	<b>70,0%/2,0</b>	<b>70,0%/2,0</b>	<b>70,0%/2,0</b>	<b>70,0%/2,0</b>	<b>70,0%/2,0</b>
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>						
<b>Итого среднее значение в баллах по качеству мебели</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>						
<b>Состояние мягкого инвентаря</b>							
Матрац детский	240	Договор ссуды недвижимого муниципального имущества Петрозаводского городского округа № 50 от 16.04.2013г.	1985г.	-	-	Для организации детского отдыха, дневного сна детей	с 7.30 до 18.00
		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Одеяло детское	240	Договор ссуды недвижимого муниципального имущества Петрозаводского городского округа № 50 от 16.04.2013г.	1985г.	2014г.	-	Для организации детского отдыха, дневного сна детей	с 7.30 до 18.00



		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	
<i>Подушка</i>	240	Договор ссуды недвижимого муниципального имущества Петрозаводского городского округа № 50 от 16.04.2013г.	1985г.	-	-	Для организации детского отдыха, дневного сна детей	с 7.30 до 18.00
		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>		<b>70,0%/2,0</b>	<b>70,0%/2,0</b>	<b>70,0%/2,0</b>	<b>70,0%/2,0</b>	<b>70,0%/2,0</b>	
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>						
<b>Состояние оборудования для осуществления деятельности</b>							
<i>Оборудование для осуществления деятельности по присмотру и уходу</i>							
<i>Услуга по присмотру и уходу не осуществляется</i>							
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>0,0 баллов</b>						
<b>Санитарно-бытовое (санитарно-техническое) оборудование</b>							
<i>Мойка для мытья рук детей</i>	1	собственность	2010г.	2014г.	-	Соответствуют возрастным особенностям детей	С 14.00 до 20.30.
		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	
<i>Унитаз</i>	1	собственность	2010г.	2014г.	-	Соответствуют возрастным особенностям детей	С 14.00 до 20.30.
		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>		<b>70,0%/2,0</b>	<b>70,0%/2,0</b>	<b>70,0%/2,0</b>	<b>70,0%/2,0</b>	<b>70,0%/2,0</b>	
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>						
<b>Итого среднее значение</b>	максимальное значение:						

<b>в баллах по состоянию мебели</b>	10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>
<b>Итого среднее значение в баллах по качеству материально - технического обеспечения присмотра и ухода</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>

\* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждено Постановление № 26 от 15.05.2013года с изменениями на 27.08.2015г.)

**4.Обобщенный результат внутренней оценки качества по показателю «Материально -техническое обеспечение»** (суммируются результаты по обобщенным индикаторам и выводится среднее значение по показателю по каждой реализуемой программе)

<b>Результаты оценки материально -техническое обеспечение</b>	Результаты материально-технического обеспечения
Итого среднее значение в баллах по качеству общих материально-технических ресурсов образовательной деятельности	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательная программа дошкольного образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательной программы начального общего образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>0,0 баллов</b>
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательной программы основного общего образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>0,0 баллов</b>
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательной программы среднего общего образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>0,0 баллов</b>
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов адаптированной образовательной программы	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов адаптированной образовательной программы	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>
Итого среднее значение в баллах по качеству материально -технического обеспечения присмотра и ухода	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>
<b>Итого среднее значение в баллах по показателю материально -техническое обеспечение образовательной деятельности организации</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>

Примечание:

1. Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Директор МБУ ДО ДДТ г. Пудожя РК \_\_\_\_\_ / Алехванович Г.А.

30.04.2016г.

Внутренняя и независимая системы оценки качества деятельности организаций и оказания социальных услуг  
в сфере образования Республики Карелия  
Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Дом детского творчества» г. Пудожя Республики Карелия**

*Приложение к отчету о самообследовании № 1.6.  
заполняется одна форма на все программы*

**Качество условий образовательной деятельности:** оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества: *ответственный сотрудник*

*Пояснения:*

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. Данная форма заполняется на все виды образовательных программ (основные, адаптированные, дополнительные) и другие социальные услуги (социально-педагогические, просветительские, консультативные, учебно-методические и др.)
3. Для начала работы в данной форме необходимо иметь исходные данные по документам, сопровождающим функционирование системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся организации.
4. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
5. В данной форме самообследования фактические данные обобщаются, анализируются и на основании анализа делаются выводы, определяются точки роста.
6. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
7. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций.
8. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
9. Формулировка «максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения

**1. Характеристики и оценка материально-технических ресурсов, обеспечивающих оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:**

*2,0 – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;*

*1,0 – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;*

*0,0 – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.*

*Максимальное среднее значение по качеству ресурсов оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся программы – 10,0 баллов*

Наименование ресурсов	Количественные характеристики	Оснащенность ресурсами Соответствие оказываемому спектру услуг и требованиям к их реализации	Современность ресурсов Соответствие современным требованиям		Комфортность ресурсов Соответствие условиям безопасности жизнедеятельности получателей услуг и удобства её использования, в т.ч. для маломобильных получателей услуг (лиц с нарушением функций слуха, зрения и лиц, использующих для передвижения кресла-коляски)		Эффективность ресурсов Соответствие использованию при реализации деятельности организации
		Подтверждающие документы (договоры на аренду, собственность)	Год приобретения или ввода в эксплуатацию	Год последнего обновления или ремонта	Подтверждающие документы (сертификаты, гарантийные билеты и др.)	Формы обеспечения комфорта и безопасности (описание условий)	Регулярность использования (показать фактическое использование в часах)
		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла
<b>Состояние помещений для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</b>							
<b>Основные помещения</b>							
Гардероб	1	Кадастровый паспорт здания, сооружения, объекта незавершенного строительства (Свидетельства о государственной регистрации права от 25.05.2015 серия 10-АБ №734345 выдано УФСГРКиК по РК)	1964г.	2012-2014гг.	-	Выдача, получение и хранение по номеркам	с 14.00 до 20.30
			90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0		
Учебные кабинеты	11	Кадастровый паспорт здания, сооружения, объекта незавершенного строительства (Свидетельства о государственной регистрации права от 25.05.2015 серия 10-АБ №734345 выдано УФСГРКиК по РК)	1964г.	2014 г	-	Проведение обучающих занятий	с 14.00 до 20.30
			90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0		
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>		<b>90,0%/2,0</b>	<b>90,0%/2,0</b>	<b>90,0%/2,0</b>	<b>90,0%/2,0</b>	<b>90,0%/2,0</b>	<b>90,0%/2,0</b>
<b>Всего общее значение в</b>	<b>максимальное значение:</b>						

<b>баллах по обобщенному индикатору</b>	10,0 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>						
<i>Дополнительные помещения</i>							
<i>Актный зал</i>	<i>1</i>	<i>Кадастровый паспорт здания, сооружения, объекта незавершенного строительства (Свидетельства о государственной регистрации права от 25.05.2015 серия 10-АБ №734345 выдано УФСГРКиК по РК)</i>	<i>1964г.</i>	<i>2015 г</i>	<i>Договор подряда</i>	<i>Проведение обучающих занятий и массовых мероприятий</i>	<i>с 14.00 до 20.30</i>
		<i>90,0%/2,0</i>	<i>90,0%/2,0</i>		<i>90,0%/2,0</i>	<i>90,0%/2,0</i>	<i>90,0%/2,0</i>
<i>Спортивный зал</i>	<i>1</i>	<i>Договор о совместном сотрудничестве от 21.01.2015 года</i>			<i>-</i>	<i>Проведение обучающих занятий</i>	<i>с 14.00 до 20.30</i>
		<i>90,0%/2,0</i>	<i>90,0%/2,0</i>		<i>90,0%/2,0</i>	<i>90,0%/2,0</i>	<i>90,0%/2,0</i>
<i>Кабинет учителя-логопеда (Не предусмотрено)</i>							<i>с 14.00 до 20.30</i>
							<i>90,0%/2,0</i>
<i>Кабинет педагога-психолога (Не предусмотрено)</i>							<i>с 14.00 до 20.30</i>
							<i>90,0%/2,0</i>
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>		<b><i>90,0%/2,0</i></b>	<b><i>90,0%/2,0</i></b>		<b><i>90,0%/2,0</i></b>	<b><i>90,0%/2,0</i></b>	<b><i>90,0%/2,0</i></b>
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>						
<i>Сопутствующие помещения</i>							
<i>Медицинский кабинет (Не предусмотрено)</i>		<i>Договор с ЦРБ об оказании медицинского обслуживания участников образовательного процесса с ЦРБ</i>					<i>с 09.30 до 20.30</i>
		<i>90,0%/2,0</i>					<i>90,0%/2,0</i>
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>		<b><i>90,0%/2,0</i></b>	<b><i>90,0%/2,0</i></b>		<b><i>90,0%/2,0</i></b>	<b><i>90,0%/2,0</i></b>	<b><i>90,0%/2,0</i></b>
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>						
<i>Помещения служебно-бытового назначения</i>							

Административные кабинеты (директора, методический)	3	Кадастровый паспорт здания, сооружения, объекта незавершенного строительства (Свидетельства о государственной регистрации права от 25.05.2015 серия 10-АБ №734345 выдано УФСГРКиК по РК)	1964г.	2012-2014 г		Мебель для хранения документации ДДТ; офисная техника (ПК, МФК)	с 09.00 до 20.30
			90,0%/2,0	90,0%/2,0			
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>		<b>90,0%/2,0</b>	<b>90,0%/2,0</b>	<b>90,0%/2,0</b>	<b>90,0%/2,0</b>	<b>90,0%/2,0</b>	<b>90,0%/2,0</b>
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>						
<b>Итого среднее значение в баллах по качеству помещений</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>						
<b>Состояние мебели для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</b>							
<i>Основная мебель для обучающихся</i>							
Столы школьные и ученические	21	собственность	1985-2015г.		-	прямоугольные, частично регулируемые по высоте	с 14.00 до 20.30
			70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0		
Столы детские	4	собственность	1990			Квадратные не регулируемые по высоте	
			70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0		
Стулья детские	25	собственность	1985г.	2016г.	-	Частично регулируемые по высоте в соответствии с особенностями детей	с 14.00 до 20.30
			70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0		
Стулья ученические	130	собственность	1990-2013гг			Частично регулируемые по высоте в соответствии с особенностями детей	с 14.00 до 20.30
			70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0		

							с 14.00 до 20.30
							70,0%/2,0
Полки	4	собственность	2010				с 14.00 до 20.30
		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0		70,0%/2,0
Комоды	5	собственность	2010				с 14.00 до 20.30
		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0		70,0%/2,0
Стенка мебельная	2	собственность	1990г.		-	Для хранения игр, игрушек	с 14.00 до 20.30
		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0		70,0%/2,0
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>		<b>70,0%/2,0</b>	<b>70,0%/2,0</b>	<b>70,0%/2,0</b>	<b>70,0%/2,0</b>	<b>70,0%/2,0</b>	<b>70,0%/2,0</b>
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>						
<i>Мебель для хранения литературы, методических пособий и оборудования</i>							
Письменный стол	15	собственность	1980-2014		-	Для методической работы педагогов	с 09.00 до 20.30
		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0		70,0%/2,0
Стеллажи	3	собственность	1984-2015			-	Открытые для хранения документов,
		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0		
Стул	20	собственность	1990-2010		-	Для методической работы педагогов	с 09.00 до 20.30
		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0		70,0%/2,0
Стенка мебельная	1	собственность	1990г.				с 09.00 до 20.30
		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0		70,0%/2,0
Книжные шкафы	10	собственность	1985г.	2016г.		-	Для методической работы педагогов
		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0		70,0%/2,0
Стеллажи для методических пособий	3	собственность	1984-2015	3		Для методической работы педагогов	с 09.00 до 20.30
		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0		70,0%/2,0
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>		<b>70,0%/2,0</b>	<b>70,0%/2,0</b>	<b>70,0%/2,0</b>	<b>70,0%/2,0</b>	<b>70,0%/2,0</b>	<b>70,0%/2,0</b>
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>						
<i>Мебель для хранения организационной техники - не предусмотрено</i>							
<b>Итого значение по</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,0</b>



индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>00,0 баллов</b>						
<i>Мебель для хранения игрового оборудования не предусмотрено</i>							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		00,0	00,0	00,0	00,0	00,0	00,0
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:						
Итого среднее значение в баллах качества мебели	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:						
<b>Состояние оборудования для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</b>							
<i>Основное оборудование (наименование комплектов)</i>							
Набор мячей	Комплектов	собственность	2014		-		с 14.00 до 20.30
			70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Мячи резиновые	2	собственность	2015		-	Для игр на ловкость	с 14.00 до 20.30
			80,0%/2,0	80,0%/2,0	80,0%/2,0	80,0%/2,0	80,0%/2,0
Спортивный игровой инвентарь	6	собственность	1990	2016г.	-	Для игр на ловкость;	с 14.00 до 20.30
			80,0%/2,0	80,0%/2,0	80,0%/2,0	80,0%/2,0	80,0%/2,0
Сенсорная дорожка	1	собственность	2010			Для профилактики плоскостопия	с 14.00 до 20.30
			70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		75,0%/2,0	75,0%/2,0	75,0%/2,0	75,0%/2,0	75,0%/2,0	75,0%/2,0
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>						
<i>Организационная техника</i>							
Компьютер	4	собственность	2009г.	2016г.	-	Для методической работы педагогов,	с 9.30 до 20.00
			100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
Ноутбук	4	собственность	2008г.	2016г.	-	Для методической работы	с 9.30 до 20.00

						педагогов,)	
		100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
Принтер	1	собственность	2008г.	2016г.	-	Для, методической работы педагогов, организации работы с родителями (законными представителями)	с 9.30 до 20.00
		100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
МФУ	3	собственность	2009г.	2016г.	-	Для, методической работы педагогов	с 9.30 до 20.00
		100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
Телевизор	2	собственность	2007г.	2013г.	-	Используют сторожа	с 22.00-08.00
		100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
DVD- плеер	1	собственность	2007г.	-	-	Для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, методической работы педагогов, организации работы с родителями (законными представителями)	с 9.30 до 20.00
		100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
Мультимедиа	1	собственность.	2010г.	2014г.	-	Для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, методической работы педагогов, организации работы с родителями (законными представителями)	с 7.30 до 18.00
		100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
Музыкальный центр	4	собственность	2012г.	2014г.	-	Для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, методической	с 14.00 до 20.30

						работы педагогов, организации работы с родителями (законными представителями)	
		100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
Магнитофон	1	собственность	2004г	2015г.	-	Для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, методической работы педагогов, организации работы с родителями (законными представителями)	с 14.00 до 20.30
		100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
<b>Итого значение по индикаторам в %/ баллах</b>		<b>100%/2,0</b>	<b>100%/2,0</b>	<b>100%/2,0</b>	<b>100%/2,0</b>	<b>100%/2,0</b>	<b>100%/2,0</b>
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>						
<i>Игровое оборудование прописано в спорт инвентаре (не предусмотрено)</i>							
<b>Итого значение по индикаторам в %/ баллах</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>83,3%/2,0</b>
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:						
<b>Итого среднее значение в баллах качества оборудования</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:						
<b>Итого среднее значение в баллах качества материально-технических ресурсов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:						

**2. Характеристики и оценка содержательных ресурсов организации, обеспечивающих организацию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:**

2,0 – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

1,0 – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;

0,0 – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству ресурсов организации – 10,0 баллов.

Наименование ресурсов	Количественные характеристики	Наличие (реализация) специализированной программы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, включающей наличие договоров с медицинскими организациями	Наличие раздела «Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся» в образовательных программах организации	Наличие раздела «Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся» в программе развития организации	Наличие мероприятий по организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в планах работы организации на учебный год	Наличие научно-методической и учебно-методической литературы для осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся
		Подтверждающие документы, сроки принятия	Подтверждающие документы, сроки принятия	Подтверждающие документы, сроки принятия	Подтверждающие документы, сроки принятия	Подтверждающие документы, сроки принятия
		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла
Программа деятельности Дома детского творчества на 2015-2016 учебный год	1		Педагогический совет – протокол №1 от 09.09.2015 года			
			100,0%/2,0			
			+			
Основная образовательная программа Дома детского творчества на 2015-2016 учебный год	1				Педагогический совет – протокол №1 от 09.09.2015 года	
					100,0%/2,0	
					+	
Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов	2					Методический совет – Протокол № 01 от 02.09.2015г
						100,0%/2,0

						+
<i>Программа развития Дома детского творчества на 2015-2020 гг.</i>	1			<i>Педагогический совет – протокол №1 от 09.09.2015 года</i>		
				100,0%/2,0		
				+		
<i>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов</i>	50				<i>Рабочие программы педагогов</i>	
					100,0%/2,0	
					+	
<i>Планы индивидуальной работы</i>	2			<i>Методический совет – Протокол № 01 от 02.09.2015г</i>		
				100,0%/2,0		
				+		
<i>Электронные и печатные ресурсы</i>						+
						-
						100,0%/2,0
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>		<b>100,0%/2,0</b>	<b>100,0%/2,0</b>	<b>100,0%/2,0</b>	<b>100,0%/2,0</b>	<b>100,0%/2,0</b>
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору – качеству содержательных ресурсов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>					

### 3. Характеристики и оценка кадровых ресурсов организации, обеспечивающих организацию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:

2,0 – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

1,0 – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;

0,0 – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству ресурсов организации – 10,0 баллов.

Наименование ресурсов (наименование должностей)	Количественные характеристики	Доля сотрудников осуществляющих психологическую помощь, от общего количества сотрудников, предусмотренных на эту деятельность штатным расписанием	Доля сотрудников осуществляющих социально- педагогическую помощь, от общего количества сотрудников, предусмотренных на эту деятельность штатным расписанием	Доля сотрудников осуществляющих социальную помощь, от общего количества сотрудников, предусмотренных на эту деятельность штатным расписанием	Доля сотрудников осуществляющих тьюторство (психолого- педагогическое сопровождение), от общего количества сотрудников, предусмотренных на эту деятельность штатным расписанием	Доля сотрудников осуществляющих психолого- педагогическое консультирование законных представителей обучающихся, от общего количества сотрудников, предусмотренных на эту деятельность штатным расписанием
		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла
Педагог дополнительного образования	24	24/100%/2,0	26/100%/2,0	-	-	26/100%/2,0
Педагог-организатор	2	2/100%/2,0	8/100%/2,0	-	-	8/100%/2,0
Педагог-психолог	-	Не предусмотрен в штате учреждения				
Концертмейстер	1	2/100%/2,0	2/100%/2,0	-	-	2/100%/2,0
<b>Итого значение по индикаторам в %/ баллах</b>	<b>27</b>	<b>100%/2,0</b>	<b>100%/2,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%/2,0</b>
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору – качеству кадровых ресурсов психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</b>	максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: <b>6,0 баллов</b>					

4. Общие итоги по оценке качества материальных, содержательных и кадровых ресурсов организации, обеспечивающих организацию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

Итого среднее значение качества материально-технических ресурсов для организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>
Итого среднее значение качества содержательных ресурсов для организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>
Итого среднее значение качества кадровых ресурсов для организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: <b>6,0 баллов</b>
<b>Итого среднее значение в баллах качества по организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</b>	максимальное значение: 8,7 баллов / фактическое значение: <b>8,7 баллов</b>

Примечание:

1. Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Директор МБУ ДО ДДТ г. Пудожя РК \_\_\_\_\_ / Алехванович Г.А.

30.04.2016г.

Внутренняя и независимая системы оценки качества деятельности организаций и оказания социальных услуг  
в сфере образования Республики Карелия  
Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Дом детского творчества» г. Пудожя Республики Карелия**

*Приложение к отчету о самообследовании № 1.7.  
заполняется одна форма на все программы*

**Качество условий образовательной деятельности:** обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

**Наименование программы:**

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества: *ответственный сотрудник*

*Пояснения:*

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. Данная форма заполняется на все виды образовательных программ (основные, адаптированные, дополнительные) и другие социальные услуги (социально-педагогические, просветительские, консультативные, учебно-методические и др.)
3. Для начала работы в данной форме необходимо иметь исходные данные по документам, сопровождающим функционирование системы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
4. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
5. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
6. В данной форме самообследования фактические данные обобщаются, анализируются и на основании анализа делаются выводы, определяются точки роста.
7. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций.
8. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
9. Формулировка «максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения

1. ***Характеристики и оценка качества общих для всех программ материально-технических ресурсов организации, обеспечивающих обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:***

2,0 – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

1,0 – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;



0,0 – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству общих ресурсов организации – 10,0 баллов.

Наименование ресурсов	Количественные характеристики	Оснащенность материально - технической базы Соответствие оказываемому спектру услуг и требованиям к их реализации	Современность материально – технической базы Соответствие современным требованиям		Комфортность материально - технической базы Соответствие условиям безопасности жизнедеятельности получателей услуг и удобства её использования, в т.ч. для маломобильных получателей услуг (лиц с нарушением функций слуха, зрения и лиц, использующих для передвижения кресла-коляски)		Эффективность материально - технической базы Соответствие использованию при реализации деятельности организации
		Подтверждающие документы (договоры на аренду, собственность)	Год приобретения или ввода в эксплуатацию	Год последнего обновления или ремонта	Подтверждающие документы (сертификаты, гарантийные билеты и др.)	Формы обеспечения комфорта и безопасности (описываются имеющиеся условия)	Регулярность использования (показать фактическое использование в часах)
		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла
<b>Состояние территории</b>							
<i>Специально оборудованная территория для передвижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>							
<i>Не предусмотрено</i>							
Итого значение по индикаторам в %/баллах	-	-	-		-	-	-
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b>						
<i>Специализированные выходы на улицу для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>							
<i>Не предусмотрено</i>							
Итого значение по индикаторам в %/баллах	-	-	-		-	-	-
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>0,0 баллов</b>						
Итого среднее значение	максимальное значение:						

в баллах качества территории	10,0 баллов / фактическое значение: <b>0,0</b> баллов					
<i>Состояние специализированного транспорта для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>						
<i>Не предусмотрено</i>						
Итого значение по индикаторам в %/баллах	-	-	-	-	-	-
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>0,0</b> баллов					
<i>Состояние специализированных средств связи для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>						
<i>Специализированная система доступа к телефону</i>						
<i>Не предусмотрено</i>						
Итого значение по индикаторам в %/баллах	-	-	-	-	-	-
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>0,0</b> баллов					
<i>Специализированная система доступа к Интернет-связи</i>						
<i>Не предусмотрено</i>						
Итого значение по индикаторам в %/баллах	-	-	-	-	-	-
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>0,0</b> баллов					
<i>Специализированная система видео, аудио информаторов для лиц с нарушением функций слуха и зрения</i>						
<i>Не предусмотрено</i>						
Итого значение по индикаторам в %/баллах	-	-	-	-	-	-
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>0,0</b> баллов					
<i>Специализированная система доступа к радио для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>						
<i>Не предусмотрено</i>						
Итого значение по индикаторам в %/баллах	-	-	-	-	-	-
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>0,0</b> баллов					
<i>Специализированные точки доступа к телевидению для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>						

<i>Не предусмотрено</i>						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах	-	-	-	-	-	-
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>0,0</b> баллов					
<i>Специализированные системы безопасности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>						
<i>Не предусмотрено</i>						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах	-	-	-	-	-	-
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>0,0</b> баллов					
Итого среднее значение в баллах качества средств связи	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>0,0</b> баллов					
<i>Состояние специализированных социально-бытовых помещений для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>						
<i>Не предусмотрено</i>						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>0,0</b> баллов					
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>0,0</b> баллов					
Итого среднее значение в баллах качества специализированных материально-технических ресурсов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>0,0</b> баллов					

**2. Характеристики и оценка содержательных ресурсов организации, обеспечивающих обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:**

2,0 – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

1,0 – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;

0,0 – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству ресурсов организации – 10,0 баллов.

Наименование ресурсов	Количественные характеристики	Наличие (реализация) специализированной программы обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (адаптивные программы)	Наличие раздела «Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» в образовательных программах организации	Наличие раздела «Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» в программе развития организации	Наличие мероприятий по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в планах работы организации на учебный год	Наличие научно-методической и учебно-методической литературы для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
		Подтверждающие документы, сроки принятия	Подтверждающие документы, сроки принятия	Подтверждающие документы, сроки принятия	Подтверждающие документы, сроки принятия	Подтверждающие документы, сроки принятия
		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла
Программа деятельности Дома детского творчества на 2015-2016 учебный год	1			+	+	
				Педагогический совет – протокол №1 от 09.09.2015 года	Педагогический совет – протокол №1 от 09.09.2015 года	
				100,0%/2,0	100,0%/2,0	
Основная образовательная программа Дома детского творчества на 2015-2016 учебный год	1		+			+
			Педагогический совет – протокол №1 от 09.09.2015 года			
			100,0%/2,0			
Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов	1			+	+	
				Методический совет – Протокол № 01 от 02.09.2015г	Методический совет – Протокол № 01 от 02.09.2015г	
				100,0%/2,0	100,0%/2,0	
Программа развития Дома детского творчества на 2015-2020 гг.	25			+		
				Педагогический совет – протокол №1 от 09.09.2015 года		
				100,0%/2,0		
Дополнительные общеобразовательные	52					

<i>общеразвивающие программы педагогов</i>						
<i>Планы индивидуальной работы</i>					+	
					<i>Методический совет – Протокол № 01 от 02.09.2015г</i>	
					100,0%/2,0	
<i>Электронные и печатные ресурсы</i>	<i>не менее 100</i>					+
						-
						100,0%/2,0
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>		<b>100,0%/2,0</b>	<b>100,0%/2,0</b>	<b>100,0%/2,0</b>	<b>100,0%/2,0</b>	<b>100,0%/2,0</b>
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору – качеству содержательных ресурсов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</b>	<p style="text-align: center;">максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>10,0</b> баллов</p>					

### 3. Характеристики и оценка кадровых ресурсов организации, обеспечивающих обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

2,0 – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

1,0 – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;

0,0 – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству ресурсов организации – 10,0 баллов.

<b>Наименование ресурсов</b> (наименование должностей)	<b>Количественные характеристики</b>	<b>Доля сотрудников осуществляющих обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках основных программ, от общего</b>	<b>Доля сотрудников осуществляющих обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках адаптивных программ, от общего</b>	<b>Доля профильных сотрудников (педагог-логопед, педагог – дефектолог и др.), осуществляющих сопровождение обучающихся с ОВЗ и</b>	<b>Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС, от</b>	<b>Доля сотрудников, имеющих эффективный опыт обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС</b>
-----------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		количества сотрудников	количества сотрудников, предусмотренных на эту деятельность штатным расписанием	инвалидностью, от общего количества сотрудников, предусмотренных на эту деятельность штатным расписанием	общего количества сотрудников	(обучающиеся успешно освоили программы), от общего количества сотрудников
		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла
Педагог дополнительного образования	2	0,00	2/8%/0,0		Курсы повышения квалификации:	2/8%/0,0
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>	<b>2</b>	100%/2,0	8%/0,0	0,00	"Организация работы службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ в образовательном учреждении в рамках внедрения ФГОС" в объеме 72 часа 26.12.2015 ГАПОУ РК "Петрозаводский педагогический колледж";	8%/0,0
Педагог дополнительного образования	2	0,00	2/8%/0,0	<b>0,00</b>	<b>100%/2,0</b>	2/8%/0,0
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору – качеству кадровых ресурсов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>					

**4. Общие итоги по оценке качества материальных, содержательных и кадровых ресурсов организации, обеспечивающих обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:**

Всего среднее значение качества материально-технических ресурсов для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b> <b>Не предусмотрено</b>
Всего среднее значение качества содержательных ресурсов для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>0,0 баллов</b>
Всего среднее значение качества кадровых ресурсов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>0,0 баллов</b>
<b>Итого среднее значение в баллах качества обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>0,0 баллов</b>

Примечание:

1. Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Директор МБУ ДО ДДТ г. Пудожя РК \_\_\_\_\_ / Алехванович Г.А.

30.04.2016г.