Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся в Республике Карелия Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Пудожа Республики Карелия

Приложение к отчету о самообследовании № 2.4.1

заполняется отдельно на программы каждого уровня образования

Качество процессов подготовки обучающихся

Образовательная программа ДМБУ ДО ДДТ г. Пудожа Республики Карелии

на « 01 » мая 2016 года

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества:

(руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений участников, временный творческий коллектив из представителей услуг, др.)

Пояснения:

- 1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
- 2. В форме обобщаются результаты проведенного организацией анализа фактических данных о текущей реализации программы подготовки обучающихся в разрезе каждой реализуемой программы. При анализе используется ФГОС.
- 3. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности и уровнем осуществляемой образовательной программы может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить объективное отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
- 4. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
- 5. В данной форме самообследования фактические данные обобщаются, анализируются и на основании анализа делаются выводы, определяются точки роста.
- 6. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций и качеству ее деятельности.
- 7. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
- 8. Формулировка «максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения.

I. Качество процессов реализации программы в соответствии со стандартом: эффективность содержания программы в соответствии со структурой:

- 1,0 балл высокий уровень (содержание программы реализуется в полном объеме; промежуточные результаты подтверждают эффективность содержания программы) 70 100%;
- 0,5 балла средний уровень (содержание программы реализовано не менее чем на 50%; промежуточные результаты частично подтверждают эффективность содержания программы) 30 -69%;
- 0,0 баллов низкий уровень (содержание программы реализовано менее чем на 50%; промежуточные результаты подтверждают низкую эффективность содержания программы) 0-29%.

Максимальное общее значение в баллах – 10,0 баллов.

No	Программы/услуги		Целевой раздел			Содержател	ьный раздел		Орга	низационный р	аздел		
п/п		доля качественно реализуемых целей и задач, принципов, подходов, значимых характеристик	доля качественных промежуточны х результатов освоения обучающимися программы	доля обучающихс я, включенных в систему оценки достижений планируемых результатов освоения программы	доля обучающихс я, повысивших уровень формирован ия/ развития универсальн ых учебных действий в соответствии с программой	доля обучающихся , повысивших уровень достижений в соответствии с программами отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности/интегрирован	доля обучающихся , повысивших уровень достижений в соответствии с программой воспитания и социализации	доля обучающихся , повысивших уровень достижений в соответствии с программой коррекционн ой работы	степень выполнения учебного плана за отчетный период	степень выполнения плана внеурочной деятельност и	степень использова ния ресурсов организаци и при реализации программы		
					<u> </u> %/ ба	ных алл							
				(по итого		вания и анкетиро	ования)						
		Основная образовательная программа «Образовательная программа Дома детского творчества на 2015-2016 учебный год»											
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	Итого общее значение в %	100%	86%	100%	100%	100%	86%	%	100%	100%	100%		
	Итого среднее значение в баллах	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	0,0	2,0	2,0	2,0		
	Всего общее значение в баллах по разделам		начение: 3,0 балла начение: 3,0 балла	1		максимальное зн фактическое зна	чение: 4,0 балла	a	фактичес	ьное значение: ское значение:	*		
	Всего общее значение в баллах по программе												
	T	T				ограмма «наиме			T	1	1		
	Итого общее значение в баллах	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%		
	Итого среднее значение в баллах	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
	Всего общее значение в баллах по разделам		начение: 3,0 балла начение: 0,0 балла	1		максимальное зн фактическое зна	чение: 0,0 балла	a	фактичес	ьное значение: ское значение: (
	Всего общее значение в баллах по программе			максим	мальное значени	е: 10,0 баллов / ф	рактическое знач	ение: 0 ,0 баллон	3				
		<u>'</u>	Дополнительна	я образователь	ная программа	а «Программа во	спитания на 201	'5-2020 годы»					

Итого	общее	100%	86%	100%	100%	100%	86%	%	100%	100%	100%
значение	в баллах										
Итого	среднее	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	0,0	2,0	2,0	2,0
значение	в баллах										
Всего	общее	максимальное з	начение: 3,0 балла	1 / фактическое		максимальное зн	ачение: 4,0 балла	/	максимал	ьное значение:	3,0 балла/
значение	в баллах	31	начение: 3,0 балла	1		фактическое зна	чение: 4,0 балла		фактичес	кое значение:	3,0 балла
по раздел	ам										
Всего	общее	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10,0 баллов									
значение	в баллах										
по програ	амме										

II. Качество процессов реализации программы в соответствии со стандартом /требованиями: основные направления формирования компетенций

1,0 балл – высокий уровень реализации содержания программы по формированию компетенций – 70-100%;

0,5 балла – средний уровень реализации содержания программы по формированию компетенций – 30 - 69%;

0,0 баллов – низкий уровень реализации содержания программы по формированию компетенций – 0 - 29%.

Сокращения: Личностные: Л

Метапредметные: МП Предметные: Пр.

Максимальное среднее значение по качеству процессов осуществления деятельности в каждом направлении — 15,0 баллов. Максимальное среднее значение по качеству процессов реализации содержания программы по формированию компетенций —15,0 баллов.

Содержание деятельности по	Осн	новные	г содер	жате	льные	напра	вления	формі	ирован	ия кол	іпетен	ций дл	я досп	пижен	ия ож	идаем	ых рез	ультап	пов в с	соотве	тстві	и с пр	ограмл	мой
формированию компетенций в	фи	ізичесн	кое	кул	пьтурн	ioe	co	циальн	ioe	инте	гллект	уаль	Ce	емейно	е	d	уховно)-	npod	ессион	нальн	тв	ворческ	кое
соответствии с программой	po	азвиті	ue	po	азвиті	ıe	pe	азвити	ıe	ное	развиг	пие	po	азвити	ie.	нра	вствен	іное	oe	развип	пие	p_{ℓ}	азвити	ие
																p_{ℓ}	азвиті	ie						
	Л.	МΠ	Пр.	Л.	МΠ	Пр.	Л.	МΠ	Пр.	Л.	МΠ	Пр.	Л.	МΠ	Пр.	Л.	МΠ	Пр.	Л.	МΠ	Пр.	Л.	МΠ	Пр.
Осн	овная	образ	овател	ьная і	програ	амма «	«Образ	вовател	і квнаі	рогра	мма До	ома де	гского	творч	ества і	на 2013	5-2016	учебн	ый год	Į»				
									%	/ балл														
								(umo	ги сам	ообсле	едовані	ия)												
1. Доля обучающихся,	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	76	100	100	100	100	100
включенных в деятельность, от	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
общего количества	0%	0%	0%	100	86	100	100	86	86	70	70	70	70	86	86	100	86	100	70	70	70	100	100	100
планируемых: здоровые дети/	0%	0%	0%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
с ОВЗ /с инвалидностью				100	100	100	100	100	100	70	70	70	100	100	100	100	100	100	70	70	70	100	100	100
				%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
2. Доля представителей	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	76	100	100	100	100	100
обучающихся, включенных в	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
деятельность, от общего	0%	0%	0%	100	86	100	100	86	86	70	70	70	70	86	86	100	86	100	70	70	70	100	100	100
количества планируемых:	0%	0%	0%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

здоровых детей/ с OB3/с инвалидностью				100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	70 %	70 %	70 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	70 %	70 %	70 %	100 %	100 %	100 %
Итого общее значение в	2,0	2,0	2,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
баллах (макс. зн. – 6,0 баллов) (%, деленные на 100)							Ź																	
7	ı		ı			Итоги	самос	обслед	овани	я и ан	кетир	ования	я в бал	лах		I	ı	ı	ı	ı	ı			
1.Степень реализации принципов осуществления программы	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2.Степень реализации подходов осуществления программы	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
3.Степень эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебной деятельности, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения, и с учетом особенностей субъекта Российской Федерации	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
4. Степень эффективного использования деятельностных технологий при реализации содержания программы	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
5. Степень эффективного использования форм при реализации содержания программы	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
6. Степень эффективного использования методов при реализации содержания программы	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
7. Степень эффективного использования способов формирования компетенций при реализации содержания программы	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
8. Степень эффективного использования	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

диагностического																								
инструментария при																								
реализации содержания																								
программы																								
9. Степень эффективного	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
использования динамики	_,,,	-,-		-,-	,-	_,,			_,-	_,,,	_,,,	_,_	_,,		,-	_,-	_,-			_,,	,-	_,,	-,-	_,-,-
достижений обучающегося при																								
реализации содержания																								
программы																								
Итого общее значение в	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0
баллах по индикаторам																								
(макс. зн. – 9,0 баллов)																								
Итого общее значение в	11,	11,	11,	15,	15,	15,	15,	15,	15,	15,	15,	15,	15,	15,	15,	15,	15,	15,	15,	15,	15,	15,	15,	15,
баллах по программе (макс.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
зн. – 15,0 баллов)																								
Итого среднее значение в		11,0			15,0			15,0			15,0			15,0			15,0			15,0			15,0	
баллах по направлениям																								
развития компетенций																								
(макс.зн.:15,0 /																								
факт. зн.: баллов)																								
		I	Всего с	ередне	е знач	іение і	в балл	ах по	содера	канию	плані	ируем	ых рез	зульта	тов, в	том ч	исле							
Личностные:		N	лакс.зн	.: 15,0) /		Mema	предм	етные	:		ма	кс.зн.:	15,0	/		П	редме	тные:				с.зн.:	15,0 /
	d	ракт. з	н.: 14	балло	В							т. зн.:									факт	зн.: 1	4 ба	аллов
Всего среднее значение в						N	иаксим	ально	е значе	ние 15	5,0: ба	ллов /	факти	ческое	значе	ние: 14	1 ба.	плов						
баллах по программе																								
	ı		ı	Адап	тиров	анная	образ	овате.	льная	прогр	амма	«наим	енован	ние про	ограмм	ы»	1	1	1	1	1	1		1
																								-
Итого общее значение в	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
баллах по индикаторам																								
(макс. зн. – 9,0 баллов)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Итого общее значение в	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
баллах по программе (макс. зн. – 15,0 баллов)																								
Итого среднее значение в		0,0			0,0	ı		0,0	1		0,0	1		0,0	1		0,0	1		0,0			0,0	
баллах по направлениям		,						,			,			,			,						,	
развития компетенций																								
(макс.зн.:15,0 /																								
факт. зн.: баллов)																								
		I	Всего с	редне	е знач	ение і	в балл	ах по	содера	канию	плані	ируем	ых рез	вульта	тов, в	том ч	исле							
Личностные:			акс.зн.						етные				кс.зн.:					редме	тные:			ман	с.зн.:	15,0 /
	(факт.	зн.:	балло	В							акт. з									фа	акт. зн	.: ба	аллов
Всего среднее значение в							макси	мальн	ое знач	нение:	15,0 ба	аллов /	′ факти	ическо	е значе	ение:	балл	10В						
баллах по программе																								
	1	Д	ополн	итель	ная об	разов	ателы	ная пр	ограм	ma «I	Ірогра	мма во	ocnumo	ания н	<u>a 2015</u>	-2020 â	годы»		1	1	1			1
Итого общее значение в	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0
VITOTO ONIHEE SHQUEHUE B	9.0	9.0	· 9.0	9.11	1 9.0	1 9.0	1 7.0	1 7.0	1 7.0	· 9.0	ı 9.U	9.11	ı 9.U	1 9.0	9.0	9.11	9.11	1 9.11	1 9.0	9.11	9.11	9.0	1 9 11	9.11

баллах по индикаторам (макс. зн. – 9,0 баллов)																								
Итого общее значение в	11,	11,	11,	15,	15,	15,	15,	15,	15,	15,	15,	15,	15,	15,	15,	15,	15,	15,	15,	15,	15,	15,	15,	15,
баллах по программе (макс.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
зн. – 15,0 баллов)																								
Итого среднее значение в		11,0			15,0			15,0			15,0			15,0			15,0			15,0			15,0	
баллах по направлениям																								
развития компетенций																								
(макс.зн.:15,0 /																								
факт. зн.: баллов)																								
_]	Всего с	средне	е знач	ение в	з балл	ах по	содеря	санию	плані	іруемі	ых рез	зульта	тов, в	том ч	исле							
Личностные:		M	акс.зн	: 15,0	/		Mema	предм	етные	:		ма	кс.зн.:	15,0 /	/		Π	редмег	тные:			мак	с.зн.: 1	5,0 /
	фа	кт. зн	.: 14	балло	В						фак	т. зн.:	14 6	баллов	3						факт	. зн.:	14 ба	ллов
Всего среднее значение в							макси	мальн	ое знач	ение:	15,0 ба	ллов /	факти	ическо	е знач	ение:	бал.	10В						
баллах по программе																								

III. Общие итоги оценки качества процессов реализации программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями:

Результаты по индикаторам	максимальное значение – баллов/ фактическое значение - 38 баллов
Всего значение по показателю «Качество процессов реализации содержания программы в соответствии со стандартом:	10,0/
эффективность содержания программы в соответствии со структурой»	
Всего значение по показателю «Качество процессов реализации содержания программы в соответствии с Законом об	14,0/
образовании и стандартом /требованиями: основные направления формирования компетенций»	
Всего значение по показателю «Качество процессов реализации программы в соответствии со стандартом	14,0/
/требованиями: развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество содержания подготовки обучающихся	
Итого общее значение по показателю «Качество процессов образовательной деятельности: подготовка	38,0/
обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с Законом об	
образовании и стандартом /требованиями»	

Примечание:

Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества деятельности организаций и оказания социальных услуг в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Директор МБУ ДО ДД Г. ПУдожа РК / Алехванович Г.А. 30.04	ректор МБУ ДО ДДТ г. Пудожа РК	/ Алехванович Г.А.	30.04.2016г
--	--------------------------------	--------------------	-------------

Внутренняя и независимая системы оценки качества деятельности организаций и оказания социальных услуг в сфере образования Республики Карелия Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Пудожа Республики Карелия

Приложение к отчету о самообследовании № 1.9. **заполняется одна форма на все программы**

Качество условий образовательной деятельности: учебно-методическое обеспечение деятельности организации, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

на «01» мая 2016 гола

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества: ответственный сотрудник

Пояснение:

- 1. Данная форма самообследовании является приложением к отчету о самообследовании организации.
- 2. В данной форме указываются количественные и качественные характеристики ресурсов, активно использованные организацией в отчетном периоде (комплект, количество единиц, назначение, возможно наименование, данные авторов). Необходимо показать достаточность, целостность и современность системы.
- 3. В форме особенно важно перечислить ресурсы, созданные или приумноженные в отчетном периоде.
- 4. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности и уровнем осуществляемой образовательной программы может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить объективное отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
- 5. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
- 6. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций и качеству ее деятельности.
- 7. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
- 8. Формулировка «максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: » предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения
 - 1. Характеристики и оценка качества учебно-методического обеспечения программы «наименование»:
- 1,0 высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) 70-100%;
- 0.5 средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) 30 69%;
- 0,0 низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) 0 29%.

Максимальное среднее значение по качеству учебно-методического обеспечения организации – 6,0 баллов.

Комплектность осн	нащения образовательной деятел	ьности с учетом	и достижения целей и планирус	емых р	зульта	гов осво	ения об	бразова т	ельных	програм	IM	
Наименование элемента (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин	Авторы и наименование учебника (программы, комплекта) и (или) учебника	Дата создания	Используемые печатные и электронные образовательные ресурсы,	П	араметр	ы каче		оответст результа		елями и	ожидаем	ІЫМ
(модулей), иные компоненты	(программы, комплекта) с электронными приложениями Отметка в конце: электронное приложение		в том числе размещенные в федеральных и региональных базах данных ЭОР	K C	ответст омплек тандарт бучаюц %/балл	га гу цихся	им экз нес сос пот	отношениеющего оличествемпляро бходим числу в ответствиребност чателей %/балл	ося ва ов к ому ии с ями услуг	ме ко пос: 1	ошение утодичестомплекто педнего издания ьзуемым %/балл	ких ов года к и ранее
				ФГОС ДО	c OB3 *	с инва лид ност	ФГОС ДО	c OB3	с инва лидн ость	ФГОС ДО	c OB3	с инва лидн ость
	Oavanyas		 ная программа дошкольного	05mana		ью*			Ю			Ю
	Основная	і образователь	ная программа дошкольного	oopase	вания							
Итого ополное значение	 по индикаторам (вертикальные а	guağıgı) p 9/ / 5e										
итого среднее значение г	о индикаторам (вертикальные	яченки) в 70/ 02	здоровья получателей									
Итого среднее з	начение в баллах по индикатор	у с учетом обц	<u> </u>					1	l			
•			ателю качества программы					е значен е значен) баллов баллов	,	
		Дополнителы	ная образовательная програм	ма		-						
Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов	Педагоги дополнительного образования. Программы модифицированные.	2015					-	-	2			-
							-	-	100%/2			
дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов	Педагоги дополнительного образования. Программы модифицированные.	2015		50					,0			
				100%/ 2,0								
Итого среднее з	начение в баллах по индикатор	у с учетом обц	цих данных по получателям	2,0	l	l		I	I .		I .	
• **			ателю качества программы					е значен е значен			,	

Адаптированная образовательная программа дошкольн	ого обј	разова	ния						
Дополнительные услуги не предоставлялись									
Итого среднее значение по индикаторам в %/ баллах с учетом особенностей здоровья получателей	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого среднее значение в баллах по индикатору с учетом общих данных по получателям		•			100%/2,0			•	•
Всего общее значение в баллах по показателю качества программы			макс	имальн	ое значе	ние – 6	,0 баллов	3,	
	фактическое значение - баллов								

2. Общие итоги оценки качества учебно-методического обеспечения организации

Всего общее значение в баллах по показателю «Качество учебно-методического обеспечения организации» по ДОП	максимальное значение – 6,0 баллов,
	фактическое значение - 4,0 баллов
Всего общее значение в баллах по показателю «Качество учебно-методического обеспечения организации» по АОП ДО	максимальное значение – 6,0 баллов,
	фактическое значение - 0,0 баллов
Итого среднее значение в баллах по показателю «Качество учебно-методического обеспечения организации» по всем	максимальное значение – 6,0 баллов,
реализуемым программам	фактическое значение - 2,0 баллов

Примечание:

1. Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Директор МБУ ДО ДДТ г. Пудожа РК/ А	Алехванович Г.А.	30.04.2016г.
-------------------------------------	------------------	--------------

Внутренняя и независимая системы оценки качества деятельности организаций и оказания социальных услуг в сфере образования Республики Карелия

Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Пудожа Республики Карелия

Приложение к отчету о самообследовании № 1.1. заполняется одна форма на все программы

Качество условий образовательной деятельности: нормативное правовое обеспечение

на «01» мая 2016 года

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества: ответственный сотрудник

Пояснения:

- 1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
- 2. Для начала работы в данной форме необходимо уточнить обязательный перечень локальных актов организации по законодательству и перечень дополнительных локальных актов, принятых на основании решений организации.
- 3. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
- 4. В данной форме самообследования фактические данные обобщаются, анализируются и на основании анализа делаются выводы, определяются точки роста.
- 5. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
- 6. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций.
- 7. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
- 8. При заполнении формы важно поставить соответствующее значение «+», «-», «не предусмотрено» (только для рекомендуемых локальных актов) в каждой рабочей ячейке.
- 9. Формулировка «максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения

І. Характеристики и оценка нормативного правового обеспечения образовательной деятельности:

- 1,0— высокий уровень (нормативное правовое обеспечение есть в полном объеме, создается всеми участниками отношений и представлено в электронном документообороте, официальном сайте организации и портале государственных и муниципальных организаций) 70-100%;
- 0,5 средний уровень (нормативное правовое обеспечение есть частично, создается отдельными участниками отношений и частично представлено в электронном документо-обороте, официальном сайте организации и портале государственных и муниципальных организаций) 30 69%;
- 0,0 низкий уровень (необходимое нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности только создается) 0 29%.

Максимальное среднее значение по качеству нормативного правового обеспечения –6,0 баллов. Средний балл по индикатору (вертикальная ячейка) выводится при переводе фактического результата в процентное соотношение к 100% (доля), среднее значение по всем индикаторам при делении общей суммы баллов, полученной при сложении результатов по всем индикаторам на число 4.

Нормативные документы	Наличие имеющихся документов (наименование)	Наличие документов	Наличие документов, переведённы х в электронный документооб	х в информацио	нормат базы	гие в созда ивной пра организа иков отног	вовой ции
				пространств	работник и	получате ли	предста вители
		+/-	+/-	+/-	+/-	+/-	+/-
	Основные (правоустанавливающие) докуме	нты					•
УСТАВ	Устав утверждён распоряжением Администрации Пудожского муниципального района от 12.01.2015г № 1 р-П	+	+	+	+	+	+
Регистрационные документы	Свидетельства о государственной регистрации права от 25.05.2015 серия 10-АБ №734346 выдано УФСГРКиК по РК (земля)	+	+	+	+	-	+
	Свидетельства о государственной регистрации права от 25.05.2015 серия 10-АБ №734345 выдано УФСГРКиК по РК (здание)	+	+	+	+	-	+
	Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц со всеми действующими изменениями и дополнениями ОГРН № 10201001047132 от 21.01.2015г. за ГРН №2151039030360	+	+	+	+	-	+
	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 10 №001348203, ИНН 1015004627/КПП 101501001 поставлен на учёт в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №9 по Республике Карелия 17.07.2000		+	+	+	-	+
	Постановление администрации Пудожского муниципального района от 26.12.2014 года №1047 «О внесении изменений в Постановление Главы местного самоуправления Пудожского района №311 от 18.08.2005 г. «О закреплении имущества на праве оперативного управления за образовательными учреждениями Пудожского района»	+	+	+	-	-	+
	Итого значение по индикаторам в %/ баллах:	100%/ 1,0	100%/ 1,0	100%/ 1,0	100%/ 1,0	16,7%/ 0,0	100%/ 1,0
	Всего общее значение в баллах по качеству основных документов:			ное значение:	*		
Лока	пльные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные за Список актов корректируется на основании законод		ством Российс	кой Федерац	ии		
Протоколы собраний/решений	й Общего собрания (Конференции) работников Учреждения	+	+	-	+	-	+
Протоколы собраний/решениі	й Педагогического совета	+	+	-	+	+	+
Протоколы собраний/решений	й Общего родительского собрания Дома детского творчества	+	+	-	+	+	+

Структура управления организацией	+	+	-	+	+	+
Штатное расписание	+	+	+	+	-	-
Правила внутреннего трудового распорядка	+	+	+	+	+	+
Правила внутреннего распорядка обучающихся	+	+	+	+	+	+
Коллективный трудовой договор	+	+	+	+	+	+
Положение об охране труда	+	+	+	+	+	+
Положение об общем собрании работников	+	+	+	+	+	+
Положение о педагогическом совете	+	+	+	+	+	+
Положение об общественно-государственном совете	+	+	+	+	+	+
Положение о стимулирующих выплатах работникам	+	+	+	+	+	+
Положение о системе нормирования труда	+	+	-	+	+	+
Положение о защите персональных данных	+	+	-	+	+	+
Положение об учетной политике	+	+	-	+	+	+
Положение об административном совете	+	+	-	+	+	+
Должностные инструкции по основной деятельности	+	+	-	+	+	+
Инструкции по технике безопасности	+	+	-	+	+	+
График предоставления отпусков	+	+	-	+	+	+
Положение об антикоррупционной политике	+	+	-	+	+	+
Кодекс этики и служебного поведения	+	+	-	+	+	+
Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг	+	+	+	+	+	+
Положение об аттестационной комиссии	+	+	-	+	+	+
Положение о хранении и использовании персональных данных работников	+	+	-	+	+	+
Положение о хранении и использовании персональных данных обучающихся и их родителей	+	+	-	+		
Положение об организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов.	+	+	-	+	+	+
Положение о детском творческом объединении обучающихся	+	+	-	+	+	+
	+	+	-	+	+	+
Положение об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ	+	+	-	+	+	+
	+	+	-	+	+	+

Положение о порядке посеще предусмотренных учебным г	ения обучающимися мероприятий, проводимых Домом творчества и не планом	+	+	-	+	+	+
Положение об ученическом с	совете	+	+	-	+	+	+
Положение о родительском к	омитете	+	+	-	+	+	+
Положение о выпускниках		+	+	-	+	+	+
Положение о диагностике и	мониторинге образовательного процесса	+	+	-	+	+	+
Положение об организации г	пропускного режима	+	+	-	+	+	+
Положение о методическом с	совете	+	+	-	+	+	+
Положение об официальном	сайте организации в сети Интернет	+	+	-	+	+	+
Правила поведения обучающ	ихся	+	+	+	+	+	+
Положение о комиссии по тр образовательного процесса	рудовым спорам по вопросам разрешения споров между участниками	+	+	+	+	+	+
		+	+	-	+	+	+
	Итого значение по индикаторам в %/ баллах:	100%/ 1,0	100%/ 1,0	70%/ 1,0	100%/ 1,0	93,8%/ 1,0	93,8%/ 1,0
	Всего общее значение в баллах по качеству обязательных локальных актов:			ное значение сое значение:			
Локальные норма	тивные акты об управлении организацией рекомендательного характера (не Список актов корректируется на основании решений органов ук			, но необході	имы в упра	влении)	
Творческая концепция		+	+	+	+	-	-
Положение о рейтинговой ог	денке деятельности педагогических работников	+	+	-	+	+	+
Положение об обучении по и	индивидуальному учебному плану (ИУП)	+	+	-	+	+	+
Положение о волонтерском о	отряде	+	+	-	+	+	+
Положение о часовом эквива	ленте на участие педагогов в научно-методических мероприятиях.	+	+	-	+	+	+
Другие (требования докумен программами/ инициатива ор	тов о самообследовании в соответствии с типом организации и реализуемыми оганизации)	+	+	+	+	-	-
	Итого значение по индикаторам в %/ баллах:	100%/ 1,0	100%/ 1,0	100%/ 1,0	100%/ 1,0	0,0%/	0,0%/
В			ное значение кое значение:			ı	
		•				-	
	Локальные акты по основной деятельнос	ГИ					

	Итого среднее значение по нормативному правовому обеспечению:			ное значение сое значение:			
Всего общее значение в баллах по качеству локальных актов по основной деятельности:				ное значение сое значение:			
	100%/ 1,0	100%/ 1,0	80%/ 1,0	100,0%/ 1,0	90,0%/ 1,0	80,0%/ 1,0	
Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг	Положение о внутренней системе оценки качества деятельности организации и оказания социальных услуг Положение о подготовке и проведении самообследования организации и формах самообследования	+	+	+ +	+	+ +	+
Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие механизм предоставления качественных образовательных услуг	Экспертные заключения/разрешения органов надзора и контроля о соответствии условий осуществления деятельности Образовательные программы Паспорта социальных услуг	+ + +	+ + +	+ + +	+ + +	+ + + +	+ + +
Локальные акты, регламентирующие предоставляемые услуги	Приказ (решение коллегиального органа) об утверждении перечня дополнительных образовательных и других социальных услуг Лицензия на осуществление образовательной деятельности Договора с получателями услуг и лицами их замещающими Договоры о сотрудничестве с различными учреждениями и организациями.	+ + + + +	+ + + + +	+	+ + + + +	+ - + +	+ - - +

2. Общие итоги по оценке качества нормативного правового обеспечения образовательной деятельности:

Всего общее значение в баллах по качеству основных документов:	максимальное значение: 6,0 баллов /
	фактическое значение: 5,0 баллов
Всего общее значение в баллах по качеству обязательных локальных актов:	максимальное значение: 6,0 баллов /
	фактическое значение: 6,0 баллов
Всего общее значение в баллах по качеству рекомендуемых локальных актов:	максимальное значение: 6,0 баллов /
	фактическое значение: 4,0 баллов
Всего общее значение в баллах по качеству локальных актов по основной деятельности:	максимальное значение: 6,0 баллов /
	фактическое значение: 6,0 баллов
Итого среднее значение по нормативному правовому обеспечению:	максимальное значение: 6,0 баллов /
	фактическое значение: 5,3 баллов

Примечание:

1. Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного	участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая систе-
ма оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГА	АУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный
общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и обществен	ных инициатив».

иректор МБУ ДО ДДТ г. Пудожа РК	/ Алехванович Г.А
MDEKTOD MIDY /IO//I/II I IIV/IOЖA FK	/ Алехванович г.А

Внутренняя и независимая системы оценки качества деятельности организаций и оказания социальных услуг в сфере образования Республики Карелия

Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества» г. Пудожа Республики Карелия

Приложение к отчету о самообследовании № 1.3. заполняется одна форма на все программы

Качество условий образовательной деятельности: материально-техническое обеспечение

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества: административная команда

Пояснения:

- 1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
- 2. Данная форма заполняется на все виды образовательных программ (основные, адаптированные, дополнительные) и другие социальные услуги (социально-педагогические, просветительские, консультативные, учебно-методические и др.)
- 3. Для начала работы в данной форме необходимо иметь исходные данные по документам, сопровождающим функционирование системы материально-технического обеспечения организации. У организации есть возможность включить в форму только реализуемые услуги и дополнить перечень помещений и оборудования в соответствии с состоянием материально-технической базы.
- 4. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
- 5. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
- 6. В данной форме самообследования фактические данные обобщаются, анализируются и на основании анализа делаются выводы, определяются точки роста.
- 7. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций.
- 8. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
- 9. Формулировка «максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения.
 - 1. Характеристики и оценка качества общих для всех программ материально-технических ресурсов организации:

- 2,0 высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) 70-100%;
- 1,0 средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) 30 69%;
- 0,0 низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) 0 29%.

Mаксимальное среднее значение по качеству общих материально-технических ресурсов организации — 10,0 баллов.

Здание МДОУ расположено на внутриквартальной территории жилого микрорайона «Кукковка», за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Наименование ресурсов	Количествен ные характерис тики	Оснащенность материально - технической базы Соответствие оказываемому спектру услуг и требованиям к их реализации	техниче Соответстви	материально — с кой базы е современным ваниям	техниче Соответск безопасности ж получателей ус	вь материально - еской базы пвие условиям изнедеятельности луг и удобства её взования	Эффективност ь использования материально - технической базы Соответствие использования при реализации деятельности организации
		Подтверждающие документы (договоры на аренду, собственность)	Год приобретения или ввода в эксплуатацию	Год последнего обновления или ремонта	Подтверждаю щие документы (сертификаты, гарантийные билеты и др.)	Формы обеспечения комфорта и безопасности (описываются имеющиеся условия)	Регулярность использования (показать фактическое использование в часах)
		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное зн	иачение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла
			ояние территории ории у учреждения н				
						T	1
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		0,00	0,	00	0,00	0,00	0,00
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору			10 баллов / фактичес	ьное значение: ское значение: 0 ба л			
	1	Входы в здание ОО (в соотве			-13*)	T	1
Наружная лестница	1	собственность 90,0%/2,0	1964г. 90,09	2012z. %/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	c 9.00 do 21.00 u 90,0%/2,0
Тамбуры	1	смобственность	1964г.	2009г.	-	Обеспечивают	с 9.00 до 21.00 ч

						сохранение воздушно- теплового режима	
		90,0%/2,0	90,09	2/0/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		90,0%/2,0	90,09	2/6/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору		1(максималь) баллов / фактичес	ное значение: кое значение: 10 б	аллов		
Итого среднее значение в баллах по качеству территории		10	максималь) баллов / фактичес	ное значение: кое значение: 10 б	аллов		
		Состояние транспорта (при о	казании услуг с исп	ользованием тран	спорта)		
Услуги не предоставляютс Итого значение по индикаторам в %/	я (не предусмот -	рено Уставом) - -		-	-	-	-
баллах Всего общее значение в баллах по качеству транспорта		10	максималь баллов / фактичес	ное значение: кое значение: 0,0 б	аллов		
Tpunenopiu		Состо	яние средств связ	u			
	Телес	фон (8142) 530051 (кабинет заведующего)			тель, сторож-вахт	ер)	
Стационарный телефон	1	Договор об оказании услуг междугородной и международной телефонной связи от 22.01.2016г. ПАО «Ростелеком» (Карельский филиал)	1985	2015	-	Местная и внутризоновая телефонная связь	24ч. в сутки
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		100,0%/2,0	100,0	%/2,0	100,0%/2,0	100,0%/2,0	100,0%/2,0
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору		10	максималь баллов / фактичесь	ное значение: кое значение: 10,0 б	баллов		
		И	нтернет-связь				
интернет	1	Договор об оказании услуг связи от 22.01.2016г. ПАО «Ростелеком» (Карельский филиал)	2012г.	2014	-	Услуги связи по передаче данных	с 9.00 до 20.30 ч
		100,0%/2,0	100,0	%/2,0	100,0%/2,0	100,0%/2,0	100,0%/2,0
Итого значение по индикаторам в %/		100,0%/2,0	100,0	%/2,0	100,0%/2,0	100,0%/2,0	100,0%/2,0

			1	1		
баллах						
Всего общее значение в			максимальное значение:	0.5		
баллах по обобщенному			10 баллов / фактическое значение: 10,	0 оаллов		
индикатору			D			
			Радио			
Не используется при предо	оставлении услу	<u>γ</u> 2				1
Итого значение по		-	-	-	-	-
индикаторам в %/						
баллах						
Всего общее значение в			максимальное значение:			
баллах по обобщенному			10 баллов / фактическое значение: 0,0) баллов		
индикатору						
			видение, в т.ч. кабельное			
Не используется при предо	оставлении услу	<u>/2</u>				1
Итого значение по		-	-	-	-	-
индикаторам в %/						
баллах						
Всего общее значение в			максимальное значение:	. ~		
баллах по обобщенному			10 баллов / фактическое значение: 0,0) баллов		
индикатору						
Итого среднее значение			максимальное значение:			
в баллах по качеству			10 баллов / фактическое значение: 10,	0 баллов		
СВЯЗИ						
			истемы безопасности			
	1		Охрана территории		1	•
Охранная сигнализация		0,00	0,00	0,00	0,00	0/0,0
отключена						
Итого значение по		0,00	0,00	0,00	0,00	0/0,0
индикаторам в %/						
баллах						
Всего общее значение в			максимальное значение:			
баллах по обобщенному			10 баллов / фактическое значение: 0,0) баллов		
индикатору						
пидикатору			Охрана помещений			
пидикатору						
сторож	2	Штатное расписание	1952 г.		Действия в	Ночное время с
	2	Штатное расписание			Действия в соответствии с	Ночное время с 22.00 до 08.00
	2		1952 г.			22.00 do 08.00
	2	Штатное расписание 100,0/2,0		100,0/2,0	соответствии с	
сторож	2	100,0/2,0	1952 г. 100,0/2,0	100,0/2,0	соответствии с инструкциями 100,0/2,0	22.00 do 08.00 100,0/2,0
сторож	2		1952 г.	100,0/2,0	соответствии с инструкциями 100,0/2,0 Действия в	22.00 до 08.00 100,0/2,0 По расписанию с
	2	100,0/2,0	1952 г. 100,0/2,0	100,0/2,0	соответствии с инструкциями 100,0/2,0 Действия в соответствии с	22.00 do 08.00
сторож	2	100,0/2,0	1952 г. 100,0/2,0	100,0/2,0	соответствии с инструкциями 100,0/2,0 Действия в	22.00 до 08.00 100,0/2,0 По расписанию о

Итого значение по		100,0/2,0	100,0/2,0	100,0/2,0	100,0/2,0	100,0/2,0
индикаторам в %/ баллах						
Всего общее значение в		10.6	максимальное значение:		<u> </u>	
баллах по обобщенному индикатору		10 6	баллов / фактическое значение:	10 баллов		
_			ная безопасность			
Приборно-контрольная охранно-пожарная автоматическая система («Сигнал – 20м»)	1	Договор на техническое обслуживание автоматической установки пожарной сигнализации, систем оповещения и управления эвакуацией, приём сигнала на пульт центрального наблюдения Пожарной части и оповещения заинтересованных лиц от 27.01.2016 г.	2015г.	-	Автоматическая пожарная сигнализация	24 ч. в сутки
Ответственное лицо по пожарной безопасности	1	Приказ по учреждению от 20.01.2016 г. №10 План обеспечения безопасности ОУ при проведении массовых мероприятий»; План эвакуации детей в экстремальных ситуациях	2015г	Алехванович Г.А. Удостоверение №ПМ-48-12- 14/14 от 05.12.2014 г.		24 ч. в сутки
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		100,0/2,0	100,0/2,0	100,0/2,0	100,0/2,0	100,0/2,0
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору		10 ба	максимальное значение: аллов / фактическое значение: 1			
,,,		Гражданская оборо	она и чрезвычайные ситуации			
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		0,00	0,00	0,00	0,00	<mark>0,00</mark>
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору		10 б	максимальное значение: аллов / фактическое значение: (
			йствие экстремизму		T	
Вахтёр-сторож, сторож	3	Паспорт антитеррористической защищённости	2013г.	-	Пропускной режим, Осмотр/ обследование здания на предмет обнаружения	24 ч. в сутки

					бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него;	
Ответственное лицо по антитеррористической безопасности	1	Приказ по учреждению №77 от 30.08.2016 Инструкции: «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»; «Действия персонала при поступлении угрозы террористического акта по телефону, в письменном виде»; «Действия персонала при захвате террористами заложников»; «Действия персонала в условиях возможного биологического заражения»; «Действия руководителя ОУ по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости сотрудников и обучающихся в условиях повседневной жизнедеятельности». «Функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта»	20162	Корзина Л.А., завхоз	Выполнение инструкций; Тренировки с работниками по действиям при возникновении угрозы совершения террористическог о акта;	24 ч. в сутки
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		100,0/2,0	100,0/2,0	100,0/2,0	100,0/2,0	100,0/2,0
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору		10	максимальное значение: О баллов / фактическое значение: 10,0 ба	аллов		
Итого среднее значение в баллах по качеству общих материальнотехнических ресурсов образовательной деятельности		16	максимальное значение: 0 баллов / фактическое значение: 10,0 б а	аллов		

2. *Характеристики и оценка специализированных материально – технических ресурсов по* основной/дополнительной/адаптивной образовательной программе «наименование программы» (заполняется на каждую программу отдельно):

- 2,0 высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) 70-100%;
- 1,0 средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) 30 69%;
- 0,0 низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) 0 29%.

Mаксимальное среднее значение по качеству специализированных материально-технических ресурсов программы -10.0 баллов

Наименование ресурсов	Количествен ные характерис тики	Оснащенность материально – материально - технической базы Соответствие оказываемому спектру услуг и требованиям к их реализации Современность материально – технической базы Соответствие современным требованиям		Комфортность материально - технической базы Соответствие условиям безопасности жизнедеятельности получателей услуг и удобства её использования		Эффективност ь материально - технической базы Соответствие использования при реализации деятельности организации	
		Подтверждающие документы (договоры на аренду, собственность)	Год приобретения или ввода в эксплуатацию	Год последнего обновления или ремонта	Подтверждаю щие документы (сертификаты, гарантийные билеты и др.)	Формы обеспечения комфорта и безопасности (описание условий)	Регулярность использования (показать фактическое использование в часах)
		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное зн	начение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла
		Состояние помещений для	ведения образован	гельной деятельно с	сти		
		Состояния групповых ячеек (изолир	ованных помещени	й для каждой детск	сой группы)		
Гардероб	1	Кадастровый паспорт здания, сооружения, объекта незавершенного строительства (Свидетельства о государственной регистрации права от 25.05.2015 серия 10-АБ №734345 выдано УФСГРКиК по РК)	1964г.	2012-2014гг.	-	Выдача, получение и хранение по номеркам	c 14.00 ào 20.30
		90,0%/2,0	90,09	%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0
Учебные кабинеты	11	Кадастровый паспорт здания, сооружения, объекта незавершенного строительства (Свидетельства о государственной	1964г.	2014 г	-	Проведение обучающих занятий	c 14.00 do 20.30

		регистрации права от 25.05.2015 серия 10-АБ №734345 выдано УФСГРКиК по РК) 90,0%/2,0	90,0'	%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0
Туалетная (совмещённая с умывальной)	1	Кадастровый паспорт здания, сооружения, объекта незавершенного строительства (Свидетельства о государственной регистрации права от 25.05.2015 серия 10-АБ №734345 выдано УФСГРКиК по РК)	1964г.	2014 г	-	Детские унитазы, раковины,	c 14.00 ào 20.30
		90,0%/2,0	90,0	%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		90,0%/2,0	90,0	%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору		10	максималн баллов / фактическ	ьное значение: кое значение: 10,0	баллов		
		Дополнительные п	омещения для заня	тий с детьми			
Актовый зал	1	Кадастровый паспорт здания, сооружения, объекта незавершенного строительства (Свидетельства о государственной регистрации права от 25.05.2015 серия 10-АБ №734345 выдано УФСГРКиК по РК)	1964г.	2015 г	Договор подряда	Проведение обучающих занятий и массовых мероприятий	c 14.00 ∂o 20.30
		90,0%/2,0	90,0	90,0%/2,0		90,0%/2,0	90,0%/2,0
Спортивный зал	1	Договор о совместном сотрудничестве от 21.01.2015 года			-	Проведение обучающих занятий	c 14.00 ào 20.30
		90,0%/2,0	90,0	%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		0,0%/0,0	0,0%	%/0,0	0,0%/0,0	0,0%/0,0	0,0%/0,0
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору			баллов / фактическ		баллов	'	1
			помещения Не пре	, ,			
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		0,00	0,	00	0,00	0,00	0,00

Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору			максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 0 баллов							
		Помещения служебно-				1				
Административные кабинеты (директорская, методическая)	3	Кадастровый паспорт здания, сооружения, объекта незавершенного строительства (Свидетельства о государственной регистрации права от 25.05.2015 серия 10-АБ №734345 выдано УФСГРКиК по РК)	1964z. 	2012-2014 г %/2,0	90,0%/2,0	Мебель для хранения документации ДДТ; офисная техника (ПК, МФК) 90,0%/2,0	c 09.00 do 20.30			
Складское помещение	1	Кадастровый паспорт здания, сооружения, объекта незавершенного строительства (Свидетельства о государственной регистрации права от 25.05.2015 серия 10-АБ №734345 выдано УФСГРКиК по РК)	19642.		-2	Хранение реквизита, турснаряжения и др.	c 09.00 do 20.30			
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		90,0%/2,0	90,0	%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0			
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору		10	максимал баллов / фактичест	ьное значение: кое значение: 10,0	баллов					
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных помещений		10	максимал баллов / фактичес	ьное значение: кое значение: 10,0	баллов					
			стояние мебели							
)ля обучающихся/во	спитанников		1				
Столы школьные и ученические	21	собственность	1985-2015г.		-	прямоугольные, частично регулируемые по высоте	c 14.00 do 20.30			
		70,0%/2,0	70,0	%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0			
Столы детские	4	собственность	1990		Квадратные не регулируемые по высоте		c 14.00 do 20.30			
		70,0%/2,0	70,0	%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0			
Стулья детские	25	собственность	1985г.	2016г.	-	Частично	c 14.00 do 20.30			

						регулируемые по высоте в соответствии с особенностями детей	
		70,0%/2,0	70,0%/2,	0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Стулья ученические	130	собственность	1990-2013гг		Частично регулируемые по высоте в соответствии с особенностями детей	c 14.00 do 20.30	c 14.00 до 20.30
		70,0%/2,0	70,0%/2,	0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Полки	4	собственность 70,0%/2,0	2010 70,0%/2,	0	70,0%/2,0	c 14.00 do 20.30 70,0%/2,0	c 14.00 ào 20.30 70,0%/2,0
Комоды	5	собственность	2010			c 14.00 do 20.30	c 14.00 do 20.30
Romood	3	70,0%/2,0	70,0%/2,	0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Стенка мебельная	2	собственность	1990г.		-	Для хранения игр, игрушек	c 14.00 do 20.30
		70,0%/2,0	70,0%/2,	70,0%/2,0		70,0%/2,0	70,0%/2,0
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		70,0%/2,0	70,0%/2,	0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору			максимальное 10 баллов / фактическое з		0 баллов		
			я организационной техники -н	ие предусмоп			
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		0,00	0,00		0,00	0,00	0,0
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору			максимальное 10,0 баллов / фактическое		,0 баллов		
		1	ия игрового оборудования не	предусмотр			
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		00,0	00,0		00,0	00,0	00,0
Всего общее значение в баллах по обобщенному			максимальное 10,0 баллов / фактич		ние:		

индикатору										
Итого среднее значение в баллах качества мебели	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:									
			Состояние оборудовани							
		овное учебное оборудование в разре		игрового и дидакт	тического оборудова	ния)				
Набор мячей	1комплект	собственность	2014		-		c 14.00 ∂o 20.30			
		70,0%/2,0	70,0	0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0			
Мячи резиновые	2	собственность	2015		-	Для игр на ловкость	c 14.00 ào 20.30			
		80,0%/2,0	80,0	0%/2,0	80,0%/2,0	80,0%/2,0	70,0%/2,0			
Спортивный игровой 6 инвентарь	6	собственность	1990	2016г.	-	Для игр на ловкость;	c 14.00 ào 20.30			
	80,0%/2,0		0%/2,0	80,0%/2,0	80,0%/2,0	70,0%/2,0				
Сенсорная дорожка	1	собственность	2010			Для профилактики плоскостопия	c 14.00 do 20.30			
		70,0%/2,0	70,0	0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0			
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		75,0%/2,0	75,0%/2,0		75,0%/2,0	75,0%/2,0	75,0%/2,0			
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору			максимал 10 баллов / фактичес	льное значение: ское значение: 10,0) баллов					
			Организационная техни	ка						
Компьютер	4	собственность	2009г.	2016г.	-	Для, методической работы педагогов,	c 8.30 do 20.30			
		100%/2,0	100%/2,0		100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0			
Ноутбук	4	собственность	2008г.	2016г.	-	Для, методической работы педагогов,)	c 8.30 do 20.30			
		100%/2,0	100	0%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0			
Принтер	I	собственность	2008≥	2016г.	-	Для, методической работы педагогов,	c 8.30 do 20.30			

$M\Phi V$	3	100%/2,0 собственность	100 2009e.	%/2,0 2016г.	100%/2,0	организации работы с родителями (законными представителями) 100%/2,0 Для, методической работы педагогов	100%/2,0 c 8.30 do 20.30
		100%/2,0	100	%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
Телевизор	2	собственность	2007г.	2013г.	-	Используют сторожа	c 8.30 do 20.30
		100%/2,0	100	%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
DVD- плейер	1	собственность	2007г	-	-	Для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, методической работы педагогов, организации работы с родителями (законными представителями)	c 8.30 do 20.30
		100%/2,0	100	%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
Мультимедиа	1	собственность.	2010г	20142	-	Для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, методической работы педагогов, организации работы с родителями (законными представителями)	c 8.30 ào 20.30
		100%/2,0	100	%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
Музыкальный центр	4	собственность	2012e	2014г.	-	Для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, методической	c 8.30 ào 20.30

						работы педагогов, организации работы с родителями (законными	
		100%/2,0	100%	<u> </u> %/2,0	100%/2,0	представителями) 100%/2,0	100%/2,0
Магнитофон	1	собственность	2004z	2015г.	-	Для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, методической работы педагогов, организации работы с родителями (законными представителями)	c 8.30 do 20.30
		100%/2,0	100%	½/ ₀ /2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
Синтезатор	1	собственность	201	1 r.		Для массовых мероприятий и музыкальных, театральных занятий	c 8.30 do 20.30
		100%/2,0	100%	6/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		100%/2,0	100%	%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору			максималь 10 баллов / фактическ	ное значение: сое значение: 10,0 б	аллов		
· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		Игровое оборудование п	рописано в спорт инвент	паре (не предусмот	рено)		
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		0,00	0,0	00	0,00	0,00	83,3%/2,0
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору			10,0 баллов / фак	ное значение: ктическое значение	:		
Итого среднее значение в баллах качества оборудования				ное значение: ктическое значение	:		

Итого среднее значение	максимальное значение:
в баллах качества	10,0 баллов / фактическое значение:
материально-	
технических ресурсов	
психолого-	
педагогической,	
медицинской и	
социальной помощи	
обучающимся	

- 3. Характеристики и оценка специализированных материально технических ресурсов по осуществлению присмотра и ухода (для организаций, осуществляющих образовательную деятельность на уровне дошкольного образования)
 - 2,0 высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) 70-100%;
 - 1,0 средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) 30 69%;
 - 0,0 низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) 0 29%.

Mаксимальное среднее значение по качеству специализированных материально-технических ресурсов программы -10.0 баллов

Наименование ресурсов	Количествен ные характерис тики	Оснащенность материально - технической базы Соответствие оказываемому спектру услуг и требованиям к их реализации	техничес Соответстви	материально – с кой базы е современным ваниям	Комфортность материально - технической базы Соответствие условиям безопасности жизнедеятельности получателей услуг и удобства её использования		Эффективност ь материально - технической базы Соответствие использования при реализации деятельности организации
		Подтверждающие документы (договоры на аренду, собственность)	Год приобретения или ввода в эксплуатацию	Год последнего обновления или ремонта	T		Регулярность использования (показать фактическое использование в часах)
		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное зна	чение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла
			пояние помещений			1	•
	_	Основные помещени			1	T	
Групповая	13	Технический паспорт на здание МДОУ «Детский сад № 102» (инвентарный	1985г.	2012-2016гг.	-	Центры детской активности по	c 7.30 do 18.00

		номер 86:401:002:000017790:0100:00000) от 22.02.2011г.	00.00			всем образовательным областям в соответствии с возрастными особенностями детей и тематическим планированием, детская мебель для организации НОД и СОД, питания детей.	
3.5		90,0%/2,0		%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0
Музыкальный зал	1	Технический паспорт на здание МДОУ «Детский сад № 102» (инвентарный номер 86:401:002:000017790:0100:00000) от 22.02.2011г.	1985г.	2015г.	-	Площадь — 113,1кв.м. Музыкальные инструменты, детская мебель, атрибуты для фронтальных и индивидуальных занятий	с 7.30 до 18.00
		90,0%/2,0	90,0	%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0
Спортивный зал	1	Технический паспорт на здание МДОУ «Детский сад № 102» (инвентарный номер 86:401:002:000017790:0100:00000) от 22.02.2011г.	1985г.	2013г.	-	Физкультурно- оздоровительное оборудование — стандартное и нестандартное для фронтальных и индивидуальных занятий	с 7.30 до 18.00
		90,0%/2,0	90,0	%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0
Кабинет учителя- логопеда	8	Технический паспорт на здание МДОУ «Детский сад № 102» (инвентарный номер 86:401:002:000017790:0100:00000) от 22.02.2011г.	1985г.	2015г.	-	Зоны для подгрупповой и индивидуальной коррекционной работы, консультирования родителей (законных представителей), методической работы специалистов	c 7.30 ào 18.00

		90,0%/2,0	90,0	%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0
Кабинет педагога- психолога	1	Технический паспорт на здание МДОУ «Детский сад № 102» (инвентарный номер 86:401:002:000017790:0100:00000) от 22.02.2011г.	1985г.	2012г.	-	Зоны для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирования родителей (законных представителей), методической работы специалиста	c 7.30 ào 18.00
		90,0%/2,0	90,0	½/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		90,0%/2,0	90,0	%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору			баллов / фактичест	ьное значение: кое значение: 10,0 б			
Не осуществляется	Допол	пнительные помещения для организации дог	полнительных видо	ов деятельности/вн	еурочной деятельн	ости	
Итого значение по индикаторам в %/ баллах	-	-		-	-	-	-
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору		10		ьное значение: кое значение: 0,0 б	аллов		
Итого среднее значение в баллах по качеству помещений		10		ьное значение: сое значение: 10,0 б	аллов		
			стояние мебели				
Столы детские	175	Договор ссуды недвижимого муниципального имущества Петрозаводского городского округа № 50 от 16.04.2013г.	занятий и приема 1985г.	2016г.	-	трапецевидные, прямоугольные, квадратные- регулируемые по высоте	c 7.30 do 18.00
Стул детский	394	70,0%/2,0 Договор ссуды недвижимого муниципального имущества	70,0 1985г.	%/2,0 2016г.	70,0%/2,0	70,0%/2,0 Для НОД и СОД в соответствии с возрастными	70,0%/2,0 c 7.30 do 18.00

		Петрозаводского городского округа № 50 от 16.04.2013г.				особенностями	
		70,0%/2,0	70,0	0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		70,0%/2,0		0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору		10 ба		ьное значение: кое значение: 10,0 (баллов		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		$M\epsilon$	ебель для сна				
Кровати детские	97	Договор ссуды недвижимого муниципального имущества Петрозаводского городского округа № 50 от 16.04.2013г.	1985г.	2016г.	-	Индивидуальные на каждого ребёнка	c 7.30 do 18.00
		70,0%/2,0		0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Кровати-тумбы	42	Договор ссуды недвижимого муниципального имущества Петрозаводского городского округа № 50 от 16.04.2013г.	1985г.	2016г.	-	Раздвижные кровать для 4-х детей	c 7.30 ∂o 18.00
		70,0%/2,0	70,0	0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		70,0%/2,0		0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору		10 ба		ьное значение: кое значение: 10,0 (баллов		
·		Мебель для хранения личны.	х вещей обучаюи	цихся воспитаннико	06		
Шкафчики для одежды	60	Договор ссуды недвижимого муниципального имущества Петрозаводского городского округа № 50 от 16.04.2013г.	1985г.	2016г.	-	4-х секционные индивидуальные шкафы	c 7.30 do 18.00
		70,0%/2,0	70,0	0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		70,0%/2,0	70,0%/2,0		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору		10 ба		ьное значение: кое значение: 10,0 (баллов		
		Мебель для хране					
Стол дидактический	1	Договор ссуды недвижимого муниципального имущества	1985г.	2016г.	-	Для сенсорного развития детей раннего возраста	c 7.30 ào 18.00

		Петрозаводского городского округа №					
		50 от 16.04.2013г.					
		30 01 10.0 1.20131.					
		70,0%/2,0	70,0	0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Стол для конструктора	4	Договор ссуды недвижимого муниципального имущества Петрозаводского городского округа № 50 от 16.04.2013г.	1985г.	2016г.	-	Для развития модельно-конструктивной деятельности старших дошкольников	c 7.30 do 18.00
		70,0%/2,0	70,0	0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Стеллажи для дидактических материалов	34	Договор ссуды недвижимого муниципального имущества Петрозаводского городского округа № 50 от 16.04.2013г.	1985г.	2016г.	-	, , , , , ,	c 7.30 do 18.00
		70,0%/2,0	70,0	0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Стеллажи для игрушек	15	Договор ссуды недвижимого муниципального имущества Петрозаводского городского округа № 50 от 16.04.2013г.	1985г.	2016г.	-		c 7.30 do 18.00
		70,0%/2,0	70,0	0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		70,0%/2,0	70,0	0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10,0 баллов						
Итого среднее значение в баллах по качеству мебели	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10,0 баллов						
		Состояни	е мягкого инвені	паря			
Матрац детский	240	Договор ссуды недвижимого муниципального имущества Петрозаводского городского округа № 50 от 16.04.2013г.	1985г.	-	-	Для организации детского отдыха, дневного сна детей	c 7.30 ào 18.00
	70,0%/2,0		70,0%/2,0		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Одеяло детское	240	Договор ссуды недвижимого муниципального имущества Петрозаводского городского округа № 50 от 16.04.2013г.	1985г.	2014г.	-	Для организации детского отдыха, дневного сна детей	c 7.30 òo 18.00

		70,0%/2,0	70,0%/	2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	
Подушка	240	Договор ссуды недвижимого муниципального имущества Петрозаводского городского округа № 50 от 16.04.2013г.	1985г.	-	-	Для организации детского отдыха, дневного сна детей	c 7.30 do 18.00	
		70,0%/2,0	70,0%/	2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		70,0%/2,0	70,0%/	2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору		максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10,0 баллов						
		Состояние оборудования						
		Оборудование для осуществл	гния деятельности і	по присмотру и ух	коду			
Услуга по присмотру и ухо							1	
Итого значение по индикаторам в %/ баллах	0,00	0,00	0,00)	0,00	0,00	0,00	
Всего общее значение в		максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 0,0 баллов						
баллах по обобщенному индикатору		10	баллов / фактическо	е значение: 0,0 ба	ллов			
•		10 			ЛЛОВ			
•	1				.I.J.OB -	Соответствуют возрастным особенностям детей	C 14.00 ào 20.30.	
индикатору Мойка для мытья рук	1	Санитарно-бытовое (саг	нитарно-техническо	ре) оборудование 2014г.	70,0%/2,0	возрастным особенностям	C 14.00 do 20.30.	
индикатору Мойка для мытья рук	1	Санитарно-бытовое (сал собственность	нитарно-техническо 2010г.	ре) оборудование 2014г.	-	возрастным особенностям детей		
индикатору Мойка для мытья рук детей	1	Санитарно-бытовое (сал собственность 70,0%/2,0	нитарно-техническо 2010г. 70,0%/	ре) оборудование 2014г. /2,0 2014г.	70,0%/2,0	возрастным особенностям детей 70,0%/2,0 Соответствуют возрастным особенностям	70,0%/2,0	
индикатору Мойка для мытья рук детей	1	Санитарно-бытовое (сан собственность 70,0%/2,0 собственность	литарно-техническо 2010г. 70,0%/ 2010г.	2014г. 2014г. 2014г. 2014г.	70,0%/2,0	возрастным особенностям детей 70,0%/2,0 Соответствуют возрастным особенностям детей	70,0%/2,0 C 14.00 do 20.30.	
индикатору Мойка для мытья рук детей Унитаз Итого значение по индикаторам в %/	1	Санитарно-бытовое (сал собственность 70,0%/2,0 собственность 70,0%/2,0 70,0%/2,0	литарно-техническо 2010г. 70,0%/ 2010г.	2014г. 2014г. 2014г. 2014г.	70,0%/2,0 - 70,0%/2,0 70,0%/2,0	возрастным особенностям детей 70,0%/2,0 Соответствуют возрастным особенностям детей 70,0%/2,0	70,0%/2,0 C 14.00 do 20.30.	

в баллах по состоянию	10 баллов / фактическое значение: 10,0 баллов
мебели	
Итого среднее значение	максимальное значение:
в баллах по качеству	10 баллов / фактическое значение: 10,0 баллов
материально -	
технического	
обеспечения присмотра	
и ухода	

^{* «}Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждено Постановление № 26 от 15.05.2013года с изменениями на 27.08.2015г.)

4.Обобщенный результат внутренней оценки качества по показателю «Материально -техническое обеспечение» (суммируются результаты по обобщенным индикаторам и выводится среднее значение по показателю по каждой реализуемой программе)

Результаты оценки материально -техническое обеспечение	Результаты материально-технического обеспечения		
Итого среднее значение в баллах по качеству общих материально-технических ресурсов образовательной деятельности	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10,0 баллов		
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательная программа дошкольного образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10,0 баллов		
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательной программы начального общего образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 0,0 баллов		
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательной программы основного общего образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 0,0 баллов		
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательной программы среднего общего образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 0,0 баллов		
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов адаптированной образовательной программы	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10,0 баллов		
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов адаптированной образовательной программы	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10,0 баллов		
Итого среднее значение в баллах по качеству материально -технического обеспечения присмотра и ухода	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10,0 баллов		
Итого среднее значение в баллах по показателю материально -техническое обеспечение образовательной деятельности организации	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10,0 баллов		

Примечание:

1. Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карельский которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

30.04.2016г.

Внутренняя и независимая системы оценки качества деятельности организаций и оказания социальных услуг в сфере образования Республики Карелия

Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества» г. Пудожа Республики Карелия

Приложение к отчету о самообследовании № 1.6. заполняется одна форма на все программы

Качество условий образовательной деятельности: оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества: ответственный сотрудник

Пояснения:

- 1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
- 2. Данная форма заполняется на все виды образовательных программ (основные, адаптированные, дополнительные) и другие социальные услуги (социально-педагогические, просветительские, консультативные, учебно-методические и др.)
- 3. Для начала работы в данной форме необходимо иметь исходные данные по документам, сопровождающим функционирование системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся организации.
- 4. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
- 5. В данной форме самообследования фактические данные обобщаются, анализируются и на основании анализа делаются выводы, определяются точки роста.
- 6. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся уорганизации в инициативном порядке.
- 7. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций.
- 8. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
- 9. Формулировка «максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения
- 1. Характеристики и оценка материально-технических ресурсов, обеспечивающих оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:
 - 2,0 высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) 70-100%;
 - 1,0 средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) 30 69%;
 - 0,0 низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) 0 29%.

Максимальное среднее значение по качеству ресурсов оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся программы – 10,0 баллов

Наименование ресурсов	Количествен ные характерис тики	Оснащенность ресурсами Соответствие оказываемому спектру услуг и требованиям к их реализации	требованиям жі и у ма с і		Соответствие усл. жизнедеятельност и удобства её испол маломобильных пол с нарушением фунглиц, использующих	сть ресурсов рвиям безопасности и получателей услуг кызования, в т.ч. для учателей услуг (лиц ий слуха, зрения и для передвижения коляски) Эффективност ресурсов Соответствие использования преализации деятельности организации	
		Подтверждающие документы (договоры на аренду, собственность)	Год приобретения или ввода в эксплуатацию	Год последнего обновления или ремонта	Подтверждающи е документы (сертификаты, гарантийные билеты и др.)	Формы обеспечения комфорта и безопасности (описание условий)	Регулярность использования (показать фактическое использование в часах)
		Максимальное значение 2,0 балла		е значение 2,0 пла	ние 2,0 Максимальное Максимал значение 2,0 балла значение 2		Максимальное значение 2,0 балла
	Состояни	। е помещений для оказания психолого	-педагогической,	медицинской и со	і рциальной помощи об	ўчающимся	
			Основные помеще	ния			
Гардероб	1	Кадастровый паспорт здания, сооружения, объекта незавершенного строительства (Свидетельства о государственной регистрации права от 25.05.2015 серия 10-АБ №734345 выдано УФСГРКиК по РК)	1964г.	2012-2014гг.	-	Выдача, получение и хранение по номеркам	c 14.00 ào 20.30
		90,0%/2,0	90,09	2/6/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0
Учебные кабинеты	11	Кадастровый паспорт здания, сооружения, объекта незавершенного строительства (Свидетельства о государственной регистрации права от 25.05.2015 серия 10-АБ №734345 выдано УФСГРКиК по РК)	1964г.	2014 г	-	Проведение обучающих занятий	c 14.00 ào 20.30
		90,0%/2,0	90,09	2/0/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		90,0%/2,0	90,0	%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0
Всего общее значение в			макси	имальное значение	2:		

баллах по обобщенному	10,0 баллов / фактическое значение: 10,0 баллов							
индикатору								
			полнительные пом			T	T	
Актовый зал	1	Кадастровый паспорт здания, сооружения, объекта незавершенного строительства (Свидетельства о государственной регистрации права от 25.05.2015 серия 10-АБ №734345 выдано УФСГРКиК по РК)	1964г.	2015 г	Договор подряда	Проведение обучающих занятий и массовых мероприятий	c 14.00 ∂o 20.30	
		90,0%/2,0	90,0	%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	
Спортивный зал	1	Договор о совместном сотрудничестве от 21.01.2015 года			-	Проведение обучающих занятий	c 14.00 do 20.30	
		90,0%/2,0	90,0	2/6/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	
Кабинет учителя- логопеда (He							c 14.00 do 20.30	
предусмотрено)							90,0%/2,0	
Кабинет педагога- психолога (He							c 14.00 do 20.30	
предусмотрено)							90,0%/2,0	
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		90,0%/2,0	90,0	%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору			макса 10,0 баллов / фак	имальное значени гическое значени				
			путствующие пом	ещения				
Медицинский кабинет (Не предусмотрено)		Договор с ЦРБ об оказании медицинского обслуживания участников образовательного процесса с ЦРБ					c 09.30 do 20.30	
		90,0%/2,0		1			90,0%/2,0	
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		90,0%/2,0	90,0	%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору			макс 10,0 баллов / фак	имальное значени тическое значени				
		Помещения	я служебно-бытов	ого назначения				

Административные кабинеты (директора,	3	Кадастровый паспорт здания, сооружения, объекта незавершенного строительства	1964г.	2012-2014 г		Мебель для хранения документации	c 09.00 do 20.30	
методический)		(Свидетельства о государственной регистрации права от 25.05.2015 серия 10-АБ №734345 выдано УФСГРКиК по РК)				ДДТ; офисная техника (ПК, МФК)		
		90,0%/2,0	90,0	%/2,0		90,0%/2,0	90,0%/2,0	
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		90,0%/2,0	90,0	%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	90,0%/2,0	
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору		1	максимальное значение: 10,0 баллов					
Итого среднее значение в баллах по качеству помещений	~		10,0 баллов / фак	имальное значение: тическое значение:	10,0 баллов			
	Состо	ояние мебели для оказания психолого-і	педагогической, м вная мебель для обу		ильной помощи об	учающимся		
Столы школьные и ученические	21	собственность	1985-2015г.	учиющихся	-	прямоугольные, частично регулируемые по высоте	c 14.00 do 20.30	
		70,0%/2,0	70,0	%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	
Столы детские	4	собственность	19	990		Квадратные не регулируемые по высоте		
		70,0%/2,0		%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	
Стулья детские	25	собственность	1985г.	2016г.	-	Частично регулируемые по высоте в соответствии с особенностями детей	c 14.00 ∂o 20.30	
		70,0%/2,0		%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	
Стулья ученические	130	собственность	1990-	.2013гг		Частично регулируемые по высоте в соответствии с особенностями детей	c 14.00 ào 20.30	
		70,0%/2,0	70,0	%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	

							c 14.00 do 20.30
							70,0%/2,0
Полки	4	собственность	20.	10			с 14.00 до 20.30
		70,0%/2,0	70,0%		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Комоды	5	собственность	20.		, , .	, , .	c 14.00 do 20.30
	-	70,0%/2,0	70,0%	6/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Стенка мебельная	2	собственность	1990г.	,	-	Для хранения игр, игрушек	c 14.00 do 20.30
		70,0%/2,0	70,0%	6/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		70,0%/2,0	70,0%/2,0		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору			макси 10,0 баллов / факт	мальное значен ическое значен			
		Мебель для хранения	литературы, методиче	ских пособий и	оборудования		
Письменный стол	15	собственность	1980-2014		-	Для методической работы педагогов	c 09.00 do 20.30
		70,0%/2,0	70,0%	6/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Стеллажи	3	собственность	1984-	2015		-	Открытые для хранения документов
		70,0%/2,0	70,0%	70,0%/2,0		70,0%/2,0	
Стул	20	собственность	1990-2010		-	Для методической работы педагогов	c 09.00 do 20.30
		70,0%/2,0	70,0%	6/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Стенка мебельная	1	собственность	1990г.				c 09.00 do 20.30
		70,0%/2,0	70,0%	6/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Книжные шкафы	10	собственность	1985г.	2016г.	-	Для методической работы педагогов	c 09.00 do 20.30
		70,0%/2,0	70,0%	6/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Стеллажи для методических пособий	3	собственность	1984-2015	3		Для методической работы педагогов	c 09.00 do 20.30
		70,0%/2,0	70,0%	6/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		70,0%/2,0	70,0%/2,0		70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору		,	макси 10,0 баллов / факт	мальное значен ическое значен		1	
		Мебель для хране	ния организационной те	хники -не преду	<i>усмотрено</i>		
Итого значение по		0,00	0,0	00	0,00	0,00	0,0

индикаторам в %/								
баллах								
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 00,0 баллов							
		Мебель для хране	ния игрового оборудов	вания не предусмо	отрено			
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		00,0	00	00,0		00,0	00,0	
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:							
Итого среднее значение в баллах качества мебели			10,0 баллов	мальное значение / / фактическое зна	чение:			
	Состояние	оборудования для оказания псих				и обучающимся		
	1-2		борудование (наимено	вание комплектов			T	
Набор мячей	1комплектов	собственность	2014		-		c 14.00 do 20.30	
		70,0%/2,0	70,09	2/0/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	
Мячи резиновые	2	собственность	2015		-	Для игр на ловкость	c 14.00 do 20.30	
		80,0%/2,0	80,09	2/0/2,0	80,0%/2,0	80,0%/2,0	80,0%/2,0	
Спортивный игровой инвентарь	6	собственность	1990	2016г.	-	Для игр на ловкость;	c 14.00 do 20.30	
		80,0%/2,0	80,09	%/2,0	80,0%/2,0	80,0%/2,0	80,0%/2,0	
Сенсорная дорожка	1	собственность	2010			Для профилактики плоскостопия	c 14.00 do 20.30	
		70,0%/2,0	70,09	2/0/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	70,0%/2,0	
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		75,0%/2,0	75,09	%/2,0	75,0%/2,0	75,0%/2,0	75,0%/2,0	
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10,0 баллов							
			Организационная те					
Компьютер	4	собственность	2009г.	2016г.	-	Для, методической работы педагогов,	c 9.30 do 20.00	
		100%/2,0	100%	%/2, <i>0</i>	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	
Ноутбук	4	собственность	2008г.	2016г.	-	Для, методической работы	c 9.30 do 20.00	

						педагогов,)	
		100%/2,0		2/0/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
Принтер	1	собственность	2008≥	2016г.	-	Для, методической работы педагогов, организации работы с родителями (законными представителями)	c 9.30 ∂o 20.00
		100%/2,0		2/0/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
МФУ	3	собственность	2009г.	2016г.	-	Для, методической работы педагогов	c 9.30 ∂o 20.00
		100%/2,0	100%/2,0		100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
Телевизор	2	собственность	2007г.	2013г.	-	Используют сторожа	c 22.00-08.00
		100%/2,0		%/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
DVD- плейер	1	собственность	20072	-	-	Для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, методической работы педагогов, организации работы с родителями (законными представителями)	c 9.30 do 20.00
16		100%/2,0		2014	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
Мультимедиа	1	собственность.	2010г	20142	1009/20	Для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, методической работы педагогов, организации работы с родителями (законными представителями)	c 7.30 do 18.00
14	4	100%/2,0		2014-	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
Музыкальный центр	4	собственность	2012г	2014г.	-	Для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, методической	c 14.00 do 20.30

		100%/2,0	1009	<i>1</i> ∕⁄₀/2,0	100%/2,0	работы педагогов, организации работы с родителями (законными представителями)	100%/2,0
Магнитофон	1	собственность	20042	2015e.	-	Для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, методической работы педагогов, организации работы с родителями (законными представителями)	c 14.00 ào 20.30
	i	100%/2,0	1009	2/0/2,0	100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		100%/2,0	100%/2,0		100%/2,0	100%/2,0	100%/2,0
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору				имальное значение: гическое значение:			
		Игровое оборудование	прописано в спорт и	нвентаре (не преду	смотрено)		
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		0,00	0,	00	0,00	0,00	83,3%/2,0
	!						
Всего общее значение в баллах по обобщенному	<u> </u>			имальное значение: з / фактическое зна			
Всего общее значение в			10,0 баллог максі		чение:		
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору Итого среднее значение в баллах качества			10,0 баллоі максі 10,0 баллоі максі	з / фактическое зна	чение: : чение: :		

2. Характеристики и оценка содержательных ресурсов организации, обеспечивающих организацию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:

- 2,0 высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) 70-100%;
- 1,0 средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) 30 69%;
- 0,0 низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) 0 29%.

Mаксимальное среднее значение по качеству ресурсов организации — 10,0 баллов.

Наименование ресурсов	Количествен ные характерис тики	Наличие (реализация) специализированной программы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, включающей наличие договоров с медицинскими организациями	Наличие раздела «Организация психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся» в образовательных программах	Наличие раздела «Организация психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся» в программе развития организации	Наличие мероприятий по организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в планах работы организации на учебный год	Наличие научно- методической и учебно- методической литературы для осуществления психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся
		Подтверждающие документы, сроки принятия	Подтверждающие документы, сроки принятия	Подтверждающие документы, сроки принятия	Подтверждающие документы, сроки принятия	Подтверждающие документы, сроки принятия
		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла
Программа деятельности Дома детского творчества на 2015-2016 учебный год	1		Педагогический совет — протокол №1 от 09.09.2015 года 100,0%/2,0			
2010 2010 y 120/13/11 000			+			
Основная образовательная программа Дома	1				Педагогический совет — протокол №1 от 09.09.2015 года	
детского творчества на 2015-2016 учебный год					100,0%/2,0	
Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие	2					Методический совет — Протокол № 01 от 02.09.2015г
программы педагогов						100,0%/2,0

						+
Программа развития Дома детского пворчества	1			Педагогический совет — протокол №1 от 09.09.2015 года		
иа 2015-2020 гг.				100,0%/2,0		
				+		
Цополнительные бщеобразовательные	50				Рабочие программы педагогов	
бщеразвивающие рограммы педагогов					100,0%/2,0	
Тланы индивидуальной работы	2		Методический совет — Протокол № 01 от 02.09.2015г		·	
			100,0%/2,0			
			+			
Электронные и						+
печатные ресурсы						-
						100,0%/2,0
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		100,0%/2,0	100,0%/2,0	100,0%/2,0	100,0%/2,0	100,0%/2,0
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору – качеству одержательных				имальное значение: чическое значение: 10,0 балло	В	
есурсов психолого- педагогической, педицинской и оциальной помощи						
бучающимся						

3. Характеристики и оценка кадровых ресурсов организации, обеспечивающих организацию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:

- 2,0 высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) 70-100%;
- 1,0 средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) 30 69%;
- 0,0 низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) 0 29%.

Максимальное среднее значение по качеству ресурсов организации -10,0 баллов.

Наименование ресурсов (наименование должностей)	Количествен ные характерис тики	Доля сотрудников осуществляющих психологическую помощь, от общего количества сотрудников, предусмотренных на эту деятельность штатным расписанием	Доля сотрудников осуществляющих социально-педагогическую помощь, от общего количества сотрудников, предусмотренных на эту деятельность штатным расписанием	Доля сотрудников осуществляющих социальную помощь, от общего количества сотрудников, предусмотренных на эту деятельность штатным расписанием	Доля сотрудников осуществляющих тьюторство (психолого-педагогическое сопровождение), от общего количества сотрудников, предусмотренных на эту деятельность штатным расписанием	Доля сотрудников осуществляющих психолого-педагогическое консультирование законных представителей обучающихся, от общего количества сотрудников, предусмотренных на эту деятельность штатным расписанием
		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла
Педагог дополнительного образования	24	24/100%/2,0	26/100%/2,0	-	-	26/100%/2,0
Педагог-организатор	2	2/100%/2,0	8/100%/2,0	-	-	8/100%/2,0
Педагог-психолог	-	Не предусмотрен в штате учреждения				
Концертмейстер	1	2/100%/2,0	2/100%/2,0	-	-	2/100%/2,0
Итого значение по индикаторам в %/ баллах	27	100%/2,0	100%/2,0	-	-	100%/2,0
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору — качеству кадровых ресурсов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся				мальное значение: ическое значение: 6,0 баллон	3	

^{4.} Общие итоги по оценке качества материальных, содержательных и кадровых ресурсов организации, обеспечивающих организацию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

Итого среднее значение качества материально-технических ресурсов для организации психолого-	максимальное значение:
педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	10,0 баллов / фактическое значение: 10,0 баллов
Итого среднее значение качества содержательных ресурсов для организации психолого-педагогической,	максимальное значение:
медицинской и социальной помощи обучающимся	10,0 баллов / фактическое значение: 10,0 баллов
Итого среднее значение качества кадровых ресурсов для организации психолого-педагогической, медицинской	максимальное значение:
и социальной помощи обучающимся	6,0 баллов / фактическое значение: 6,0 баллов
Итого среднее значение в баллах качества по организации психолого-педагогической, медицинской и	максимальное значение:
социальной помощи обучающимся	8,7 баллов / фактическое значение: 8,7 баллов

Примечание:

1.	Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система
	оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный
	общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Директор МБУ ДО ДДТ г. Пудожа РК______/ Алехванович Г.А. 30.04.2016г.

Внутренняя и независимая системы оценки качества деятельности организаций и оказания социальных услуг в сфере образования Республики Карелия

Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества» г. Пудожа Республики Карелия

Приложение к отчету о самообследовании № 1.7. **заполняется одна форма на все программы**

Качество условий образовательной деятельности: обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Наименование программы:

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества: ответственный сотрудник

Пояснения:

- 1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
- 2. Данная форма заполняется на все виды образовательных программ (основные, адаптированные, дополнительные) и другие социальные услуги (социально-педагогические, просветительские, консультативные, учебно-методические и др.)
- 3. Для начала работы в данной форме необходимо иметь исходные данные по документам, сопровождающим функционирование системы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
- 4. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
- 5. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
- 6. В данной форме самообследования фактические данные обобщаются, анализируются и на основании анализа делаются выводы, определяются точки роста.
- 7. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций.
- 8. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
- 9. Формулировка «максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения
 - 1. Характеристики и оценка качества общих для всех программ материально-технических ресурсов организации, обеспечивающих обучение и воспитание обучающихся с OB3 и инвалидностью:
- 2,0 высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) 70-100%;
- 1,0 средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) 30 69%;

Mаксимальное среднее значение по качеству общих ресурсов организации -10.0 баллов.

Наименование ресурсов	Количествен ные характерис тики	Оснащенность материально - технической базы Соответствие оказываемому спектру услуг и требованиям к их реализации	техниче Соответстви требо	е современным ваниям	техниче Соответст безопасности ж получателей ус. использован маломобильных (лиц с нарушени зрения и лиц, и	ь материально - ской базы пвие условиям изнедеятельности пуг и удобства её ия, в т.ч. для получателей услуг ем функций слуха, спользующих для кресла-коляски)	Эффективност ь материально - технической базы Соответствие использования при реализации деятельности организации
		Подтверждающие документы (договоры на аренду, собственность)	Год приобретения или ввода в эксплуатацию	Год последнего обновления или ремонта	Подтверждаю щие документы (сертификаты, гарантийные билеты и др.)	Формы обеспечения комфорта и безопасности (описываются имеющиеся условия)	Регулярность использования (показать фактическое использование в часах)
		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное зн	ачение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла
	l	Сост	ояние территории	Į.	•		
		Специально оборудованная территория с			и инвалидностью		
Не предусмотрено			-				
Итого значение по индикаторам в %/ баллах	-	•			-	-	-
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору),0 баллов / фактиче		ллов		
		Специализированные выходы на	улицу для обучающи	хся с ОВЗ и инвалид	ностью		
Не предусмотрено	T				1		T
Итого значение по индикаторам в %/ баллах	-	-		•	-	-	-
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору		10,		ьное значение: кое значение: 0,0 (баллов		1
Итого среднее значение			максималь	ное значение:			

в баллах качества			10,0	баллов / фактическое значение: 0,0 б	аллов			
территории								
		Состояние специализирован	ного тран	спорта для обучающихся с ОВЗ и инс	валидностью			
Не предусмотрено	1					1	1	
Итого значение по	-	-		-	-	-	-	
индикаторам в %/								
баллах								
Всего общее значение в				максимальное значение:				
баллах по обобщенному		10,0 баллов / фактическое значение: 0,0 баллов						
индикатору								
				пв связи для обучающихся с <i>ОВЗ</i> и ин	валидностью			
		Специалі	ізированна	я система доступа к телефону				
Не предусмотрено								
Итого значение по	-	-		-	-	-	-	
индикаторам в %/								
баллах								
Всего общее значение в				максимальное значение:				
баллах по обобщенному		10,0 баллов / фактическое значение: 0,0 баллов						
индикатору								
		Специализир	ованная сі	истема доступа к Интернет-связи				
Не предусмотрено	T							
Итого значение по	-	-		-	-	-	-	
индикаторам в %/								
баллах								
Всего общее значение в				максимальное значение:				
баллах по обобщенному		10,0 баллов / фактическое значение: 0,0 баллов						
индикатору								
	Cne	ециализированная система видео	, аудио инс	форматоров для лиц с нарушением фун	ікций слуха и зрения	!		
Не предусмотрено		1	1					
Итого значение по	-	-		-	-	-	-	
индикаторам в %/								
баллах								
Всего общее значение в			10.0	максимальное значение:				
баллах по обобщенному			10,0	баллов / фактическое значение: 0,0 б	аллов			
индикатору		C	``	0.02				
11		Специализированная систем	ia oocmyna	и к радио для обучающихся с ОВЗ и инв	алионостью			
Не предусмотрено		T	1					
Итого значение по	-	-		-	-	-	-	
индикаторам в %/								
баллах Всего общее значение в				MONOTONO III NOO ONONOVIIIO				
· ·			10.0	максимальное значение:	0.1100			
баллах по обобщенному		10,0 баллов / фактическое значение: 0,0 баллов						
индикатору		Changa and an	Q1443.114 ~	anagudayuya dag afay araw ara a OD2	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
		специализированные точки до	ступа к тө	елевидению для обучающихся с ОВЗ и и	нвалионостью			

Не предусмотрено							
Итого значение по	-		-	-	-	-	•
индикаторам в %/							
баллах							
Всего общее значение в				максимальное значение:			
баллах по обобщенному			10	0,0 баллов / фактическое значение: $0,0$	0 баллов		
индикатору							
		Специализир	оованные системы безо	пасности для обучающихся с ОВЗ и	инвалидностью		
Не предусмотрено							
Итого значение по	-		-	-	-	-	-
индикаторам в %/							
баллах							
Всего общее значение в				максимальное значение:			
баллах по обобщенному			10	0,0 баллов / фактическое значение: $0,0$	0 баллов		
индикатору							
Итого среднее значение				максимальное значение:			
в баллах качества			10	0,0 баллов / фактическое значение: $0,0$	0 баллов		
средств связи							
	Состо	эяние специализир	ованных социально-бы	<u>ытовых помещений для обучающих</u>	ся с ОВЗ и инвалидно	Остью	
Не предусмотрено	_						
Итого значение по				максимальное значение:			
индикаторам в %/			10	0,0 баллов / фактическое значение: $0,0$) баллов		
баллах							
Всего общее значение в			4.0	максимальное значение:			
баллах по обобщенному			10	0,0 баллов / фактическое значение: $0,0$) баллов		
индикатору							
Итого среднее значение			1.0	максимальное значение:	0 -		
в баллах качества			10	0,0 баллов / фактическое значение: $0,0$	0 оаллов		
специализированных							
материально-							
технических ресурсов							
обучения и воспитания							
обучающихся с ОВЗ и							
,							
инвалидностью							

2. Характеристики и оценка содержательных ресурсов организации, обеспечивающих обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

- 2,0 высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) 70-100%;
- 1,0 средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) 30 69%;
- 0,0 низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) 0 29%.

Mаксимальное среднее значение по качеству ресурсов организации -10.0 баллов.

Наименование ресурсов	Количествен ные характерис тики	Наличие (реализация) специализированной программы обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (адаптивные программы) Подтверждающие	Наличие раздела «Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» в образовательных программах организации Подтверждающие	Наличие раздела «Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» в программе развития организации Подтверждающие	Наличие мероприятий по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в планах работы организации на учебный год	Наличие научно- методической и учебно- методической литературы для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
		документы, сроки принятия	документы, сроки принятия	документы, сроки принятия	документы, сроки принятия	документы, сроки принятия
		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла
Программа деятельности Дома детского творчества на 2015-2016 учебный год	1			+ Педагогический совет — протокол №1 от 09.09.2015 года 100,0%/2,0	+ Педагогический совет – протокол №1 от 09.09.2015 года 100,0%/2,0	
Основная образовательная программа Дома детского творчества на 2015-2016 учебный год	1		+ Педагогический совет — протокол №1 от 09.09.2015 года 100,0%/2,0			+
Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов	1			+ Методический совет — Протокол № 01 от 02.09.2015г	+ Методический совет — Протокол № 01 от 02.09.2015г	
Программа развития Дома детского творчества на 2015-2020 гг.	25			+ Педагогический совет — протокол №1 от 09.09.2015 года 100,0%/2,0		
Дополнительные общеобразовательные	52					

общеразвивающие программы педагогов						
Планы индивидуальной					+	
работы					Методический совет — Протокол № 01 от 02.09.2015г	
					100,0%/2,0	
Электронные и печатные ресурсы	не менее 100					+
1 71	<u> </u>					100,0%/2,0
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		100,0%/2,0	100,0%/2,0	100,0%/2,0	100,0%/2,0	100,0%/2,0
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору – качеству				мальное значение: ческое значение: 10,0 ба	ллов	
содержательных ресурсов обучения и						
воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью						

3. Характеристики и оценка кадровых ресурсов организации, обеспечивающих обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

- 2,0 высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) 70-100%; 1,0 средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) 30 69%; 0,0 низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) 0 29%.

Максимальное среднее значение по качеству ресурсов организации -10.0 баллов.

Наименование ресурсов	Количествен	Доля сотрудников	Доля сотрудников	Доля профильных	Доля сотрудников,	Доля сотрудников,
(наименование	ные	осуществляющих	осуществляющих	сотрудников (педагог-	прошедших повышение	имеющих эффективный
должностей)	характерис	обучение и воспитание	обучение и воспитание	логопед, педагог –	квалификации по	опыт обучения и
	тики	обучающихся с ОВЗ и	обучающихся с ОВЗ и	дефектолог и др.),	обучению и воспитанию	воспитания
		инвалидностью в	инвалидностью в	осуществляющих	обучающихся с ОВЗ и	обучающихся с ОВЗ и
		рамках основных	рамках адаптивных	сопровождение	инвалидностью в	инвалидностью в
		программ, от общего	программ, от общего	обучающихся с ОВЗ и	рамках ФГОС, от	рамках ФГОС

		количества сотрудников	количества	инвалидностью, от	общего количества	(обучающиеся успешно
		количестви сотрудников	сотрудников,	общего количества	сотрудников	освоили программы), от
			предусмотренных на эту	сотрудников,	compyonanoo	общего количества
			деятельность штатным	предусмотренных на эту		сотрудников
			расписанием	деятельность штатным		
			P	расписанием		
		Максимальное значение	Максимальное значение	Максимальное значение	Максимальное значение	Максимальное значение
		2,0 балла	2,0 балла	2,0 балла	2,0 балла	2,0 балла
				·	,	,
Педагог	2	0,00	2/8%/0,0		Курсы повышения	2/8%/0,0
дополнительного					квалификации:	
образования					"Организация работы	
Итого значение по	2	100%/2,0	8%/0,0	0,00	службы психолого-	8%/0,0
индикаторам в %/						
баллах					, ,	
					медико-социального	
					сопровождения детей с	
					ОВЗ в образовательном	
					учреждении в рамках	
					внедрения ФГОС" в	
					объеме 72 часа	
					26.12.2015 ГАПОУ РК	
					"Петрозаводский	
					педагогический	
					' '	
					колледж";	
Педагог	2	0,00	2/8%/0,0	0,00	100%/2,0	2/8%/0,0
дополнительного		-,		5,55		
образования						
Всего общее значение в			макси	мальное значение:		
баллах по обобщенному			10,0 баллов / факт	чческое значение: 10,0 ба лло	В	
индикатору – качеству			-			
кадровых ресурсов						
обучения и воспитания						
обучающихся с ОВЗ и						
инвалидностью						

^{4.} Общие итоги по оценке качества материальных, содержательных и кадровых ресурсов организации, обеспечивающих обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

Всего среднее значение качества материально-	максимальное значение:
технических ресурсов для обучения и воспитания	10,0 баллов / фактическое значение: баллов
обучающихся с OB3 и инвалидностью	Не предусмотрено
Всего среднее значение качества содержательных	максимальное значение:
ресурсов для обучения и воспитания	10,0 баллов / фактическое значение: 0,0 баллов
обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Всего среднее значение качества кадровых	максимальное значение:
ресурсов обучения и воспитания обучающихся с	10,0 баллов / фактическое значение: 0,0 баллов
ОВЗ и инвалидностью	
Итого среднее значение в баллах качества	максимальное значение:
обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и	10,0 баллов / фактическое значение: 0,0 баллов
инвалидностью	

Примечание:

1.	Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система
	оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный
	общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Директор МБУ ДО ДДТ г. Пудожа РК______/ Алехванович Г.А. 30.04.2016г.